

Heinemann Storyworlds

Ìre 3

Saoghal Bheathaichean



Saoghal
Bheathaichean
Ire 3

Peasán

agus an cat

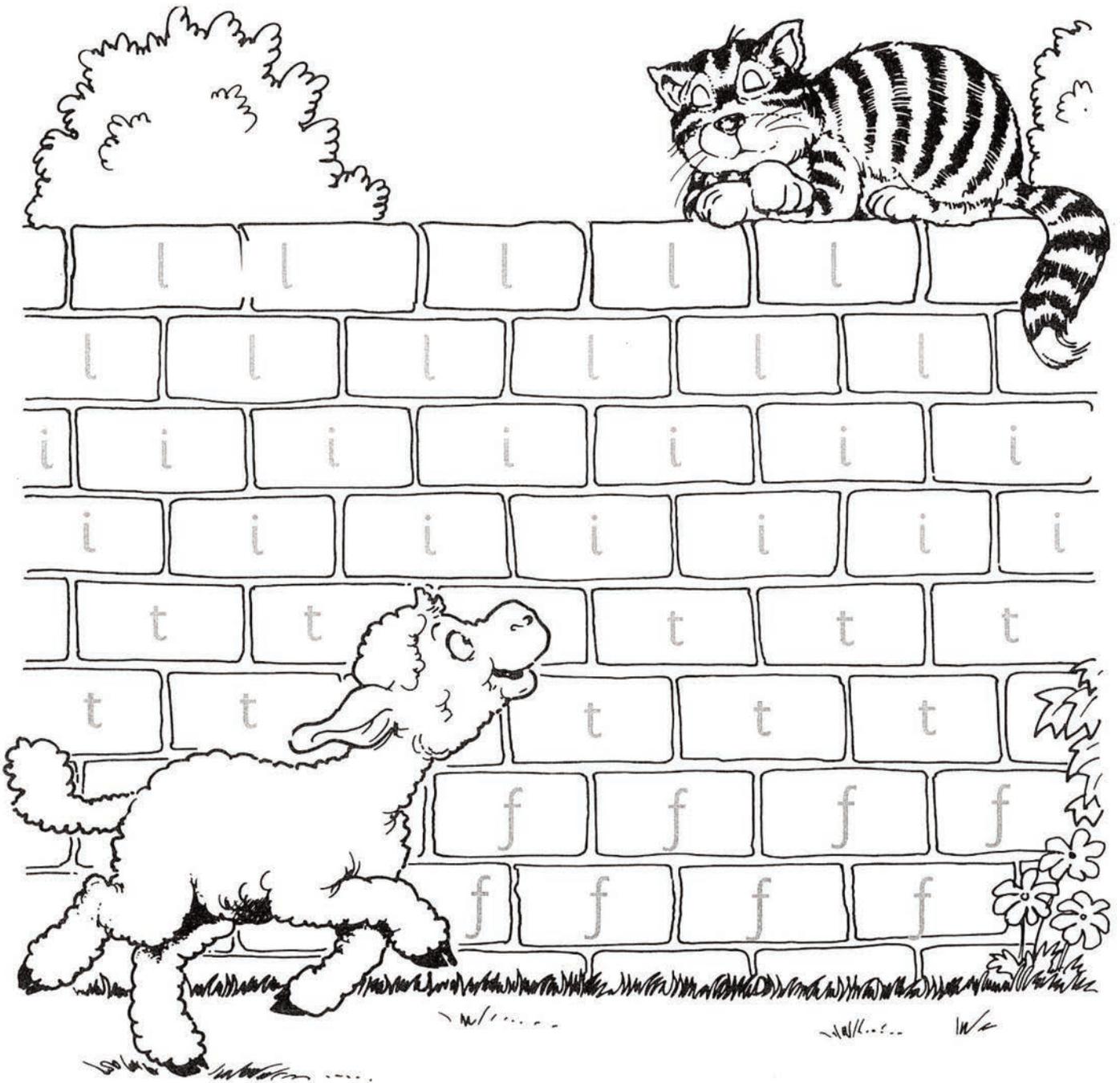


Ainm: _____

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.



Sgil: A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Cuir crìoch air na seantansan.
Nuairsin cuir dath air an dealbh.

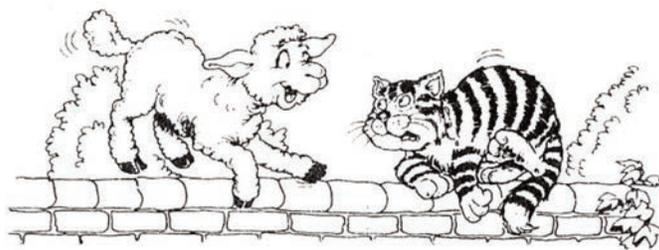
“Tha mi a’ dol a chluich,” thuirt Peasan.

“Tha _____ a’ dol _____,”
thuirt Peasan.

“Tha _____ _____ _____,”
thuirt Peasan.

“Tha mise airson cadal,” thuirt an cat.

“Tha mise _____ cadal,” _____ _____ cat.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Sgrìobh air muin an fhacail cheart anns gach seantans.

Ruith Peasan a-mach
a-steach dhan ghàrradh.



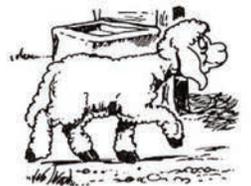
“Tha mise airson
chan eil cluich,” thuir Peasan.



Bha na cearcan anns
aig an t-seada.



Ruith Peasan a-steach
suas dhan t-seada.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh an fhacail cheart airson crìoch a chur air seantans.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Lorg a' chiad litir aig na facail seo.
Nuairsin sgrìobh na facail.

b g r c s

__àrradh _____

__àlla _____

__eada _____

__adal _____

__uith _____



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Ruith Peasan.

Leum Peasan.

Ruith an cat a-mach.

Leum an cat suas.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Seall air na facail seo:

Tha an gàrradh mòr.

ach

Bha mi anns a' ghàrradh.

Coimhead air na facail seo a-nis.

balla Tha am b_____ beag.

ach

Bha an cat air a' bh_____

craobh Ruith an cat gu c_____.

ach

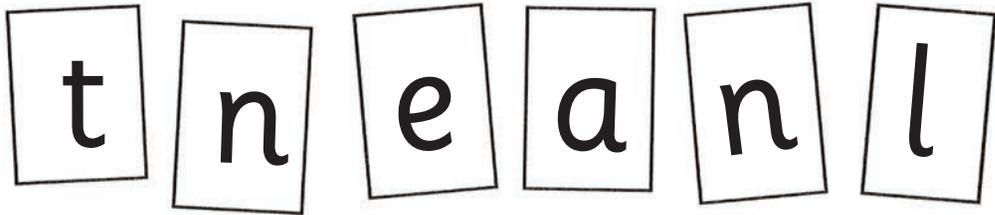
Leum cat suas dhan ch_____

Sgil: A' mothachadh do dh'analachadh air facail san stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Lorg an litir cheart airson deireadh nam facal.
Nuairsin sgrìobh na facail.



ua _____

ca _____

ball _____

mis _____

airso _____

cada _____

Sgil: Ag aithneachadh na litreach aig deireadh fhacal is aithne dhaibh às an stòiridh.
A' sgrìobhadh facal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns na seantansan.

Ruith Peasan _____ dhan _____.

suas a-steach

ghàrradh bhalla

Leum Peasan _____ air _____.

dhan suas

an t-seada a' bhalla

“Tha _____ airson _____,”
thuirt an cat.

ach mise

cadal leum

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Geàrr a-mach na facail air na cairtean seo agus cluich “snap” leotha.



uan	tunnagan	cearcan
each	cat	a-steach
gàrradh	a' ghàrradh	seada
dhan t-seada	dhan chraoibh	cluich
a chluich	airson	chan eil
thuir	a-mach	ruith

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat



uan	tunnagan	cearcan
each	cat	a-steach
gàrradh	a' ghàrradh	seada
dhan t-seada	dhan chraoibh	cluich
a chluich	airson	chan eil
thuir	a-mach	ruith

Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Cuir na facail leis an aon rann còmhla anns na bogsaichean ceart.

**a-steach tinn pinn call cinn dall clach
chreach seach deach**

sinn	mall	each



Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimean ann am facail agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Seall air a' phàtran seo airson seantans a dhèanamh.

Cò? **Dè** **Càite?**
Bha an cat a' cluich sa chraoibh.

Seo banca fhacal airson seantansan eile a dhèanamh.

	Cò?	Dè?	Càite?
Bha Tha Chan eil	Peasan mise an cat na tunnagan an t-each na cearcan an t-uan na h-uain	a' ruith a' leum a' cadal a' cluich a' sreap airson cluich airson cadal	anns a' ghàrradh anns an t-seada anns a' chraoibh air a' bhalla

Sgil: A' dèanamh sheantansan le facail às an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus an cat

Càite?	
Dè	
Cò?	

Sgil: A' cruthachadh sheantansan eadar-dhealaichte le facail às an stòiridh.
A' daingneachadh tuigse air a' bhriathrachas a tha san stòiridh.

Peasan agus an cat

- 1. Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.**
Sgil: A' cumadh litrichean.
- 2. Cuir crìoch air na seantansan.**
Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.
- 3. Sgrìobh air muin an fhacail cheart anns gach seantans.**
Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh an fhacail cheart airson crìoch a chur air seantans.
- 4. Lorg a' chiad litir aig na facail seo.**
Sgil: Ag aithneachadh fhuaimnean aig toiseach fhacal.
- 5. Sgrìobh air muin nam facal soilleir.**
Nuairsin sgrìobh na facail air na loidhnichean.
Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
- 6. Seall air na facail seo.**
Sgil: A' mothachadh do dh'analachadh air facail san stòiridh.
- 7. Lorg an litir cheart airson deireadh nam facal.**
Sgil: Ag aithneachadh na litreach aig deireadh fhacal is aithne dhaibh.
- 8. Cuir na facail cheart anns na beàrnannan anns na seantansan.**
Sgil: A' leughadh le tuigse.
- 9. Geàrr a-mach na facail air na cairtean seo agus cluich 'snap' leotha.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.
- 10. Geàrr a-mach na facail air na cairtean seo agus cluich 'snap' leotha.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal às an stòiridh.
- 11. Cuir na facail leis an aon rann còmhla anns na bogsaichean ceart.**
Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimnean ann am facail agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fhuaimnean.
- 12. Seall air a' phàtran seo airson seantans a dhèanamh.**
Sgil: A' dèanamh sheantansan le facail anns an stòiridh.
- 13. Seall air a' phàtran seo: Cò? Dè? Càite?**
Sgil: A' dèanamh sheantansan le facail às an stòiridh.

Saoghal
Bheathaichean
Ire 3

PEASOIN

agus na tunnagan

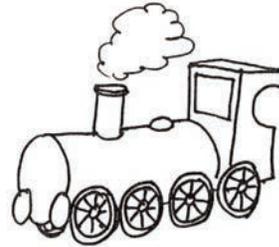
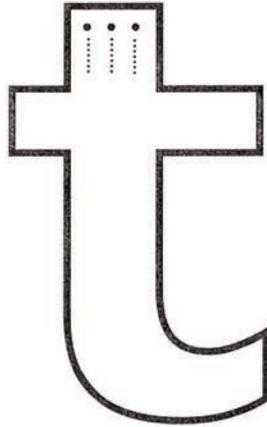
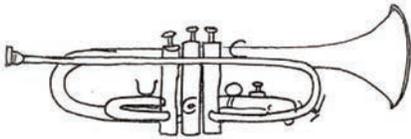
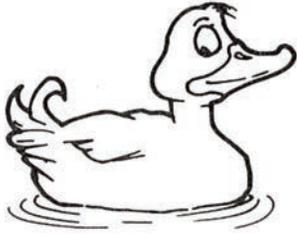


Ainm: _____

Ainm: _____

Peasan agus na funnagan

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Maids na dealbhan ceart ri t.

t

Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Coimhead air an fhacal **tunnagan**.

Cia mheud pìos no lide a tha ann?

tunn ag an

Coimhead a-nis air na facail seo agus bris iad suas nan lidean.

mise	mi	se
idir		
Peasan		
thuirt		
chan eil		
cuidich		

Sgil: A' tarraing aire gu lidean ann am facail a tha san stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Leugh na seantansan seo.

Cuir sràc fon a h-uile facal anns an cluinn thu
am fuaim **ch**.

Chuala e na tunnagan san lòn.

Chaidh Peasan a choimhead.

“Chan eil mise idir a’ dol ann,” thuirt an cat.

“Cha toil leam idir an lòn,” thuirt Peasan.

Sgrìobh na facail anns a bheil **ch** gu h-ìosal agus
ionnsaich iad.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Cò tha a' bruidhinn?

“O, seall na tunnagan,” thuirt

**Peasan.
an cat.**

“Tha na tunnagan a' cluich,” thuirt

**na tunnagan.
an cat.**

“Uàc! Uàc! Uàc!” thuirt

**Peasan.
na tunnagan.**

“Tha mise a' dol dhan lòn,” thuirt

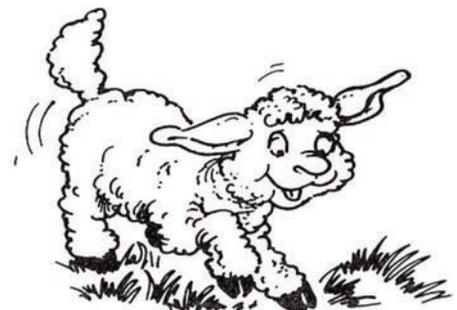
**Peasan.
an cat.**

“Chan eil mise idir a' dol ann,” thuirt

**an cat.
Peasan.**

“Ha, Ha, Ha,” thuirt

**an cat.
na tunnagan.**

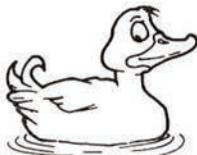
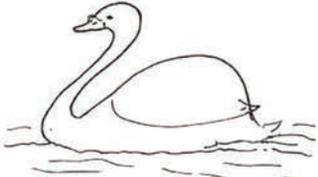
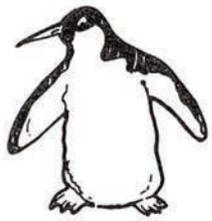
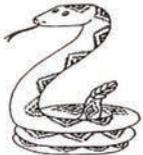
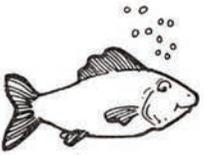


Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a' cuimhneachadh air an stòiridh.

Ainm: _____

Peasan agus na funnagan

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.
Cuir dath air na dealbhan a tha a' tòiseachadh le
fuaim na litreach.

t			
e			
p			
n			
c			
i			

Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Peasan agus na tunnagan

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin sgrìobh an facail air na loidhnichean.

Is toil leam an lòn.

Tha na tunnagan a' cluich.

Is toil le na tunnagan an lòn.

Ainm: _____

Peasan agus na funnagan

Coimhead air na facail seo.

Dèan na facail seo le litrichean plastaig no iùil-tharraingeach.

lòn ròn làn dol san can cat

An smaoinich thu air facail eile leis a' phàtran sin?

lòn	ròn			
làn				
dol				
san	can			
cat				

Sgil: A' faighinn eòlas air a' phàtran, consan, fuaimreag, consan, airson facail a dhèanamh.

Peasan agus na tunnagan

- 1. Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.**
Maidis na dealbhan ceart ri t.
Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.
- 2. Coimhead air an fhacal *tunnagan*.**
Cia mheud pìos no lide a tha ann?
Sgil: A' tarraing aire gu lidean ann am facail a tha san stòiridh.
- 3. Leugh na seantansan seo.**
Sgil: Ag aithneachadh fuaim an dà chonsain **ch** còmhla aig toiseach fhacal.
- 4. Cò tha a' bruidhinn?**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a' cuimhneachadh air an stòiridh.
- 5. Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.**
Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.
- 6. Sgrìobh air muin nam facal soilleir. Nuairsin sgrìobh na facail air na loidhnichean.**
Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
- 7. Coimhead air na facail seo.**
Sgil: A' faighinn èolas air a' phàtran, consan, fuaimreag, consan, airson facail a dhèanamh.

Saoghal
Bheathaichean
Ire 3

PEASOIN

agus na cleasan

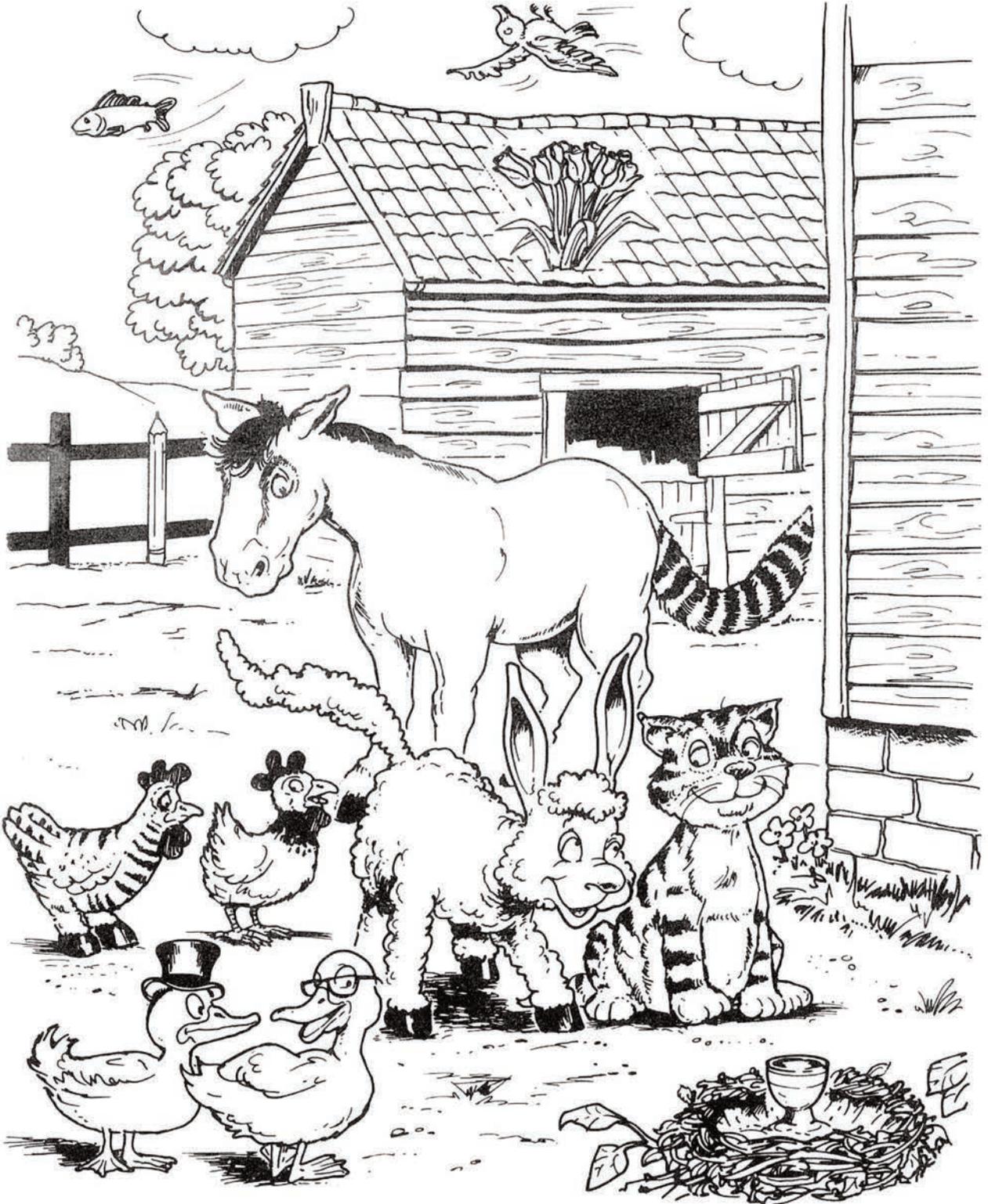


Ainm: _____

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir dath air deich rudan a tha ceàrr san dealbh seo.

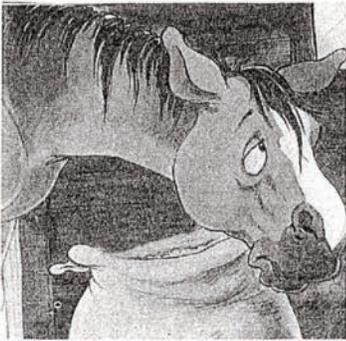


Sgil: A' breithneachadh fiosrachadh.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Coimhead air na dealbhan.
Maids an sgrìobhadh ceart ri gach dealbh.



taigh nan cearc



Peasan a' falach



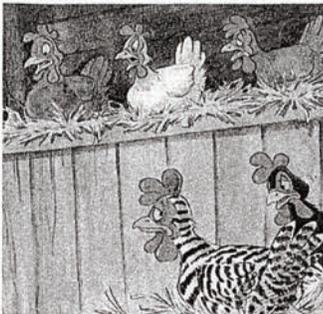
cearc air nead

each mòr

còig cearcan



tunnag bheag



Sgil: Ag aithneachadh abairtean sgrìobhte.
A' maidseadh abairt ris an dealbh cheart.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

each

aech	ecah	each	eahc
------	------	------	------

ruadh

raudh	rhuad	rahud	ruadh
-------	-------	-------	-------

am faca

am fcaa	ma faca	am faca	am faac
---------	---------	---------	---------

Chan fhaca

Cahn fhaca	Chan fahca	Chan fhaca	Cnah fhaca
------------	------------	------------	------------

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Chan fhaca mise Peasan.

Càite bheil Peasan?

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Ionnsaich an rann seo.
Feuch fhèin ri rann beag a dhèanamh.

Tha còig cearcan a' gogadaich.

Sia tunnagan a plubadaich

Each ruadh a' sitrich,

Agus an cat a' mialaich.

Ach chan eil sgeul air Peasan!

Dèan dealbhan.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns
na seantansan.

a-steach

a-mach

Chaidh an cat _____ dhan stàball.

Leum na tunnagan _____ dhan lòn.

Ruith an cat _____ às an t-seada.

Ruith Peasan _____ às an t-seada cuideachd.

Ruith Peasan _____ dhan ghàrradh.

Dèan dealbh de na chì thu air duilleagan 6 agus 7.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cuir na facail cheart anns na beàrnan
anns na seantansan.

aig air dhan anns

Bha each mòr _____ an stàball.

Bha an cat _____ a' bhalla.

Chaidh Peasan _____ t-seada.

Bha srann _____ a' chat.

Ainm: _____

Peasan agus na cleasan

Cluich gèam an iasgaich le na facail seo.

Stiùireadh dhan tidsear:

Geàrr a-mach na facail agus cuir cliob-pàipeir air gach fear. Sin na h-èisg.

Ceangail clach-iùil bheag, le sreang, air bioran airson slat-iasgaich.



a-steach	a-mach	air	aig
leum	dhan	thuirte	airson
suas	mise	a-mach	am faca
chan fhaca	sinn	chan eil	seo
a' cluich	seall	cuideachd	chaidh

Sgil: A' daingneachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Peasan agus na cleasan

- 1. Cuir dath air deich rudan a tha ceàrr san dealbh seo.**
Sgil: A' breithneachadh fiosrachadh.
- 2. Maids an sgrìobhadh ceart ri gach dealbh.**
Sgil: Ag aithneachadh abairtean sgrìobhte.
A' maidseadh abairt ris an dealbh cheart.
- 3. Cuir cearcall air an fhacal cheart.**
Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.
- 4. Sgrìobh air muin nam facal soilleir.**
Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
- 5. Ionnsaich an rann seo.**
Feuch fhèin ri rann beag a dhèanamh.
Sgil: Ag èisteachd ri rann agus a' dèanamh rann.
- 6. Cuir na facail cheart anns na beàrnann anns na seantansan.**
Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh
an roimhear cheart airson gach seantans.
- 7. Cuir na facail cheart anns na beàrnann anns na seantansan.**
Sgil: A' toirt mìneachadh às na dealbhan san stòiridh
agus a' cleachdadh an roimhear cheart airson gach seantans.
- 8. Cluich gèam an iasgaich le na facail seo.**
Sgil: A' daingeachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Saoghal
Bheathachean
Ire 3

PEASAN

ag iarraidh cada



Ainm: _____

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Sgrìobh air muin nam facal ceart.

Chaidh Peasan a-steach dhan air t-seada.



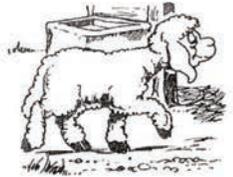
“Aite math airson mach cadal,” thuirt Peasan.



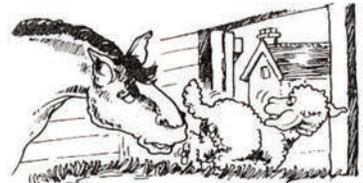
“Gog! Gog!” chaidh thuirt na cearcan.



Chaidh Peasan dhan a-steach dhan stàball.



“Mach à seo!” thuirt a an t-each.



“Caidlidh mi an mach seo”, thuirt Peasan.



Sgil: Leughadh airson mìneachadh.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Cuir crìoch air na seantansan.

Chaidh Peasan a-steach dhan stàball.

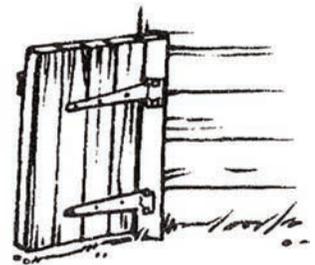
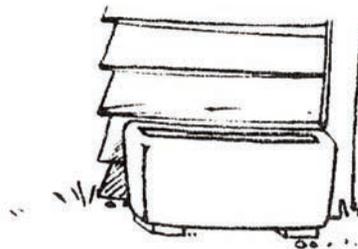
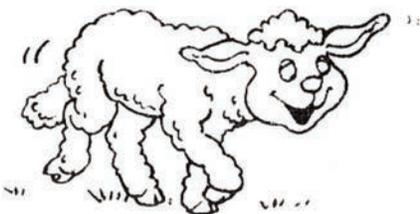
_____ Peasan a-steach _____ stàball.

_____ Peasan _____ stàball.

“Tha mi airson cluich,” thuirt Peasan.

“Tha mi _____ cluich,” thuirt _____.

“Tha mi _____,” thuirt _____.

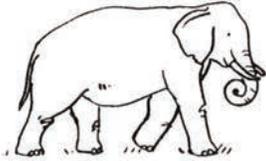


Sgil: Ag aithneachadh fhacal a tha san stòiridh agus gan cleachdadh le tuigse ann an seantansan.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Maids na litrichean ri na dealbhan ceart agus sgrìobh na litrichean.



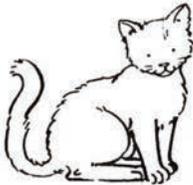
u _____



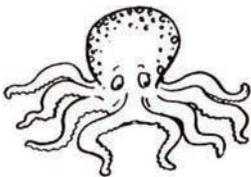
c _____



g _____



a _____



e _____



o _____

Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Maid na litrichean ceart ri na dealbhan.
Nuairsin, dèan dealbhan de rudan eile a'
tòiseachadh le na litrichean sin.



Sgil: Ag aithneachadh nan litrichean airson toiseach fhacal agus a' smaoinichadh air facal eile a tha a' tòiseachadh leis an aon fhuaim.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Eist ris an fhuaim aig na facail seo. Nuairsin cuir an aon seòrsa còmhla anns na bogsaichean.

gach dath nas fheàrr ach
mach geàrr gath

math	clach	ceàrr



Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimnean agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Seo àite math.

Bha Peasan a' cadal.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

Tha na facail air falbh nam piosan.
Lorg na piosan ceart agus cuir na facail na chèile.

stàball cearcan tunnagan
cadal Peasan caidlidh

cearc	caid	Peas
stàb	tunnag	cad
an	an	lidh
al	an	all
an		

Sgil: A' mothachadh do lidean ann am facail san stòiridh.

Ainm: _____

Peasan ag iarraidh cadal

✎ Maids na litrichean beaga ri na litrichean mòra.

A B C D E F G H I L M N O P R S T U
a b c d e f g h i l m n o p r s t u

The image contains various tracing exercises for letters. At the top, a pencil icon is next to the letter 'a'. Below it, the letters 'a' and 'b' are shown in both lowercase and uppercase, with a pencil icon pointing to the starting dot of 'a'. To the right, letters 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'r', 's', 't', and 'u' are shown in both lowercase and uppercase, with dots indicating starting points and lines showing the stroke paths. In the middle, there are more tracing exercises: 'i' with a house illustration, 'l' with a house illustration, 'm', 'n', 'o', 'p', 'r', 's', 't', and 'u'. At the bottom, there are more tracing exercises: 'g', 'h', 'i', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'r', 's', 't', and 'u'. The letters 'g', 'h', 'i', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'r', 's', 't', and 'u' are shown in both lowercase and uppercase, with dots indicating starting points and lines showing the stroke paths. The letters 'g', 'h', 'i', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'r', 's', 't', and 'u' are shown in both lowercase and uppercase, with dots indicating starting points and lines showing the stroke paths. The letters 'g', 'h', 'i', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'r', 's', 't', and 'u' are shown in both lowercase and uppercase, with dots indicating starting points and lines showing the stroke paths.

Sgil: Ag aithneachadh litrichean beaga agus litrichean mòra na h-aibidil.

Peasan ag iarraidh cadal

- 1. Sgrìobh air muin nam facal ceart.**
Sgil: Leughadh airson mìneachadh.
- 2. Cuir crìoch air na seantansan.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal a tha san stòiridh agus gan cleachdadh le tuigse ann an seantansan.
- 3. Maids na litrichean ri na dealbhan ceart agus sgrìobh na litrichean.**
Sgil: Ag aithneachadh fhuaimnean aig toiseach fhacal agus a' cumadh litrichean.
- 4. Maids na litrichean ceart ri na dealbhan.**
Sgil: Ag aithneachadh nan litrichean airson toiseach fhacal agus a' smaoinichadh air facail eile a tha a' tòiseachadh leis an aon fhuaim.
- 5. Eist ris an fhuaim aig na facail seo.**
Cuir an aon seòrsa còmhla anns na bogsaichean.
Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fhuaimnean agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fhuaimnean.
- 6. Sgrìobh air muin nam facal soilleir.**
Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh, a' cleachdadh abairtean is aithne dhaibh às an stòiridh.
- 7. Tha na facail air falbh nam pìosan.**
Sgil: A' mothachadh do lidean ann am facail san stòiridh.
- 8. Maids na litrichean beaga ri na litrichean mòra.**
Sgil: Ag aithneachadh litrichean beaga agus litrichean mòra na h-aibidil.

Heinemann Storyworlds

Ìre 3

Saoghal Guanach



Saoghal
Guanach
Ire 3

Sìm Seunta agus an càr



Ainm:

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

beag

ro bheag

mòr

ro mhòr

Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh le bhith a' sgrìobhadh fhacal às an stòiridh.
A' tarraing aire gu na facail **ro bheag** agus **ro mhòr**.

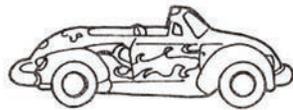
Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cò tha a' bruidhinn?

“Tha mi ag iarraidh càr,” thuirt Sìm Seunta.
Luchag.

“Cuidichidh mi thu,” thuirt Sìm Seunta.
Luchag.



“Sin càr, ach tha e ro bheag,” thuirt Sìm Seunta.
Luchag.

“Chan eil. Chan eil e ro bheag,” thuirt Sìm Seunta.
Luchag.

“Seall an càr sin. Bheil e ro mhòr?” thuirt Sìm Seunta.
Luchag.

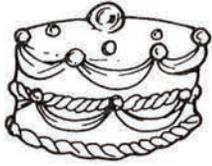
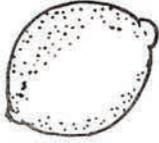
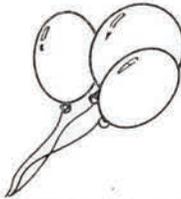
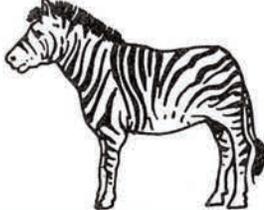
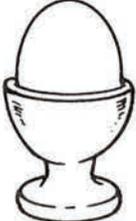
“Dràibhidh mise an càr mòr,” thuirt Sìm Seunta.
Luchag.



Ainm: _____

Sim Seunta agus an càr

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.
Cuir dath air na dealbhan ceart.

c			
l			
b			
s			
p			
u			

Sgil; Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir crìoch air na seantansan.

“Tha mi ag iarraidh càr mòr,” thuirt Sìm Seunta.

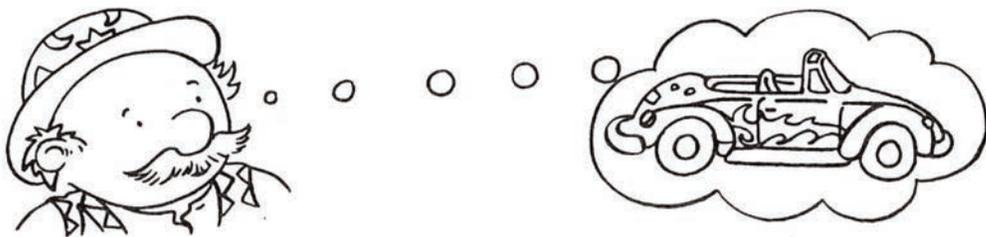
“Tha mi _____ càr mòr,” thuirt Sìm Seunta.

“Tha mi _____ car _____,” thuirt Sìm Seunta.

Chan eil mi ag iarraidh càr beag.

_____ mi ag iarraidh càr beag.

_____ mi _____ càr _____.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh' aithnicheas iad.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir crìoch air na seantansan.

“Is toil leam an càr beag,” thuir Luchag.

“Is _____ an càr _____,” thuir Luchag.

“Is _____ an _____,” _____ Luchag.

“Càr sgoinneil!” thuir Luchag.

“Càr _____!” _____ Luchag.

“Càr _____!” _____.

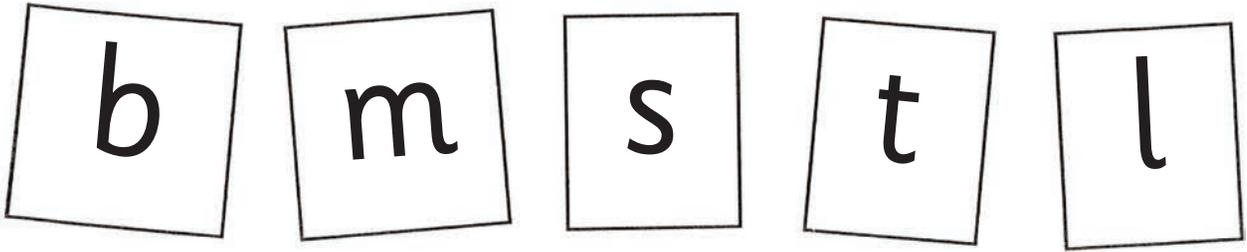


Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir na litrichean ceart aig toiseach
nam facal.



___ òr

___ eag

___ uchag

___ tad

___ oil

Dèan dealbh de na chì thu air duilleagan 8 agus 9.

Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir bh aig toiseach nam facal seo.
Sgrìobh na facail a rinn thu.

a bh _____

bh eag bh _____

eil bh _____

An smaoinich thu air facail eile a' tòiseachadh le bh?
Sgrìobh an seo iad.

bho

Sgil: A' faighinn tuigse mu fhuaim an dà chonsain bh aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an càr

Cuir th aig toiseach nam facal seo.
Sgrìobh na facail a rinn thu.

th a th _____
uirt th _____
uit th _____

An smaoinich thu air facail eile a' tòiseachadh le th?
Sgrìobh an seo iad.

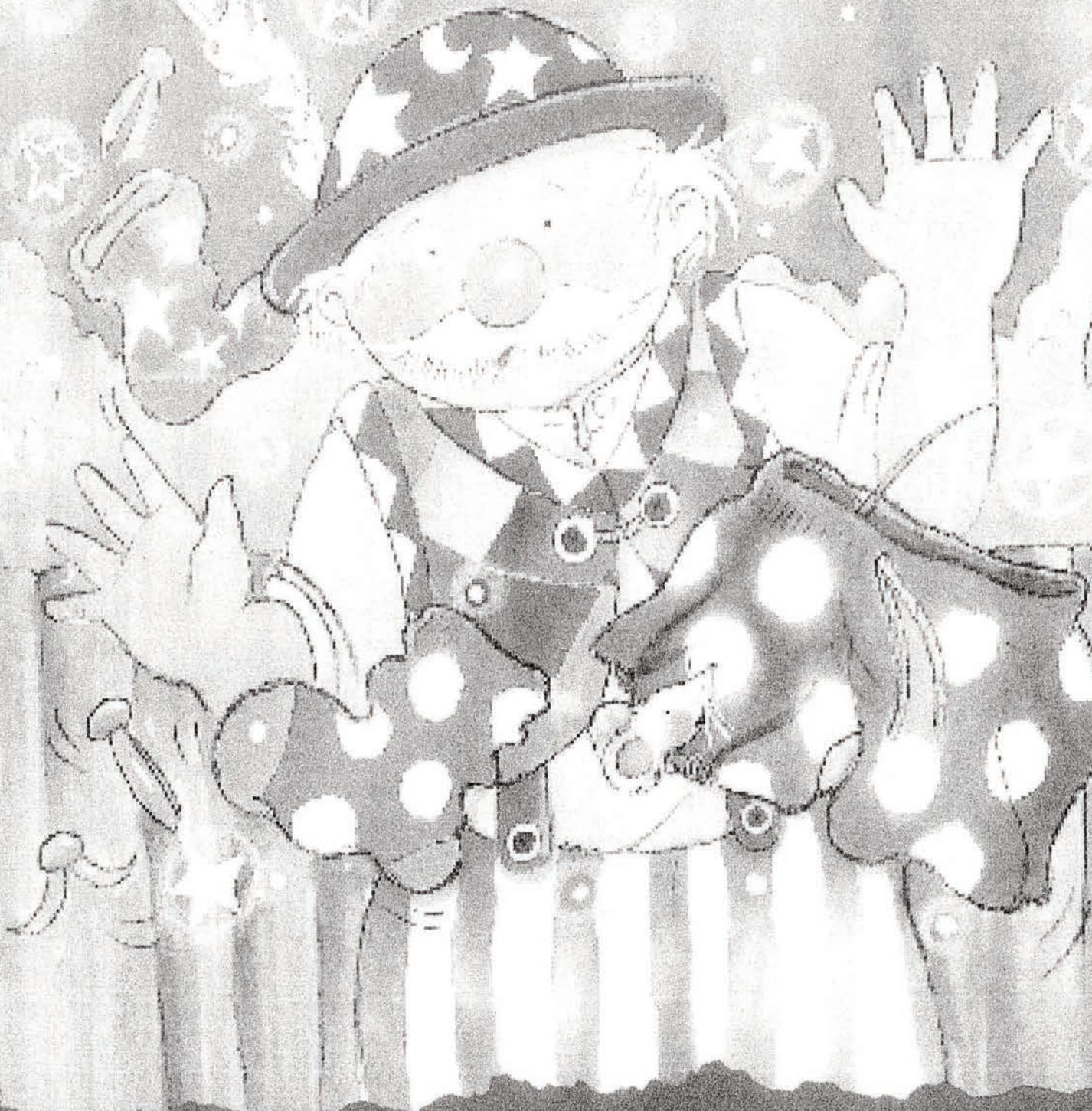
thu

Sgil: A' faighinn tuigse mu fhuaim an dà chonsain **th** aig toiseach fhacal.

Saoghal
Guanach
Ire 3

Sim Seunta

agus an
nigheadaireachd



Ainm: _____

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.



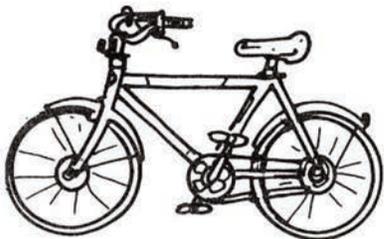
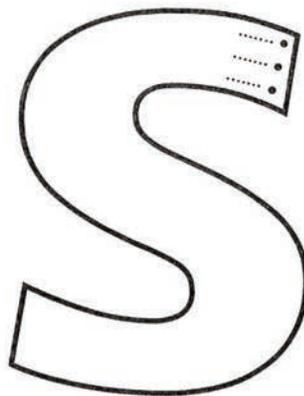
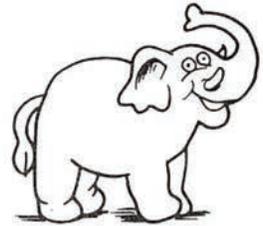
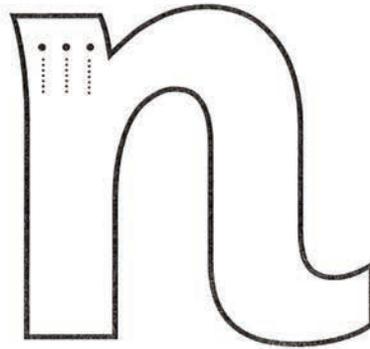
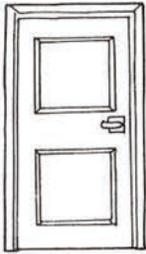
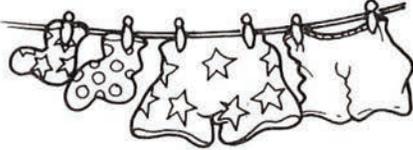
Sgil: A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Tagh trì dathan agus dèan litrichean bogha-fhrois.

Cuir dath air na rudan a tha a' tòiseachadh le n.



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean agus a' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Lorg na facail seo anns a' chliath agus cuir sràc tro na facail a lorgas tu.

stocainn stad suas ròp sibh
thuirt cuidich briogais leabhar
geansaidh lèine

d	f	a	i	s	t	a	d	t
s	t	o	c	a	i	n	n	s
c	o	s	i	b	h	e	r	p
f	r	ò	p	l	s	u	a	s
h	l	e	a	b	h	a	r	b
b	r	i	o	g	a	i	s	e
i	t	u	t	h	u	i	r	t
u	c	u	i	d	i	c	h	a
r	m	i	l	è	i	n	e	e
g	e	a	n	s	a	i	d	h

Sgil: A' lorg fhacal is aithne dhaibh am measg fhacal is litrichean eile.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin sgrìobh am facal ceart anns a' bheàrn
anns gach seantans.

“Suas air an ròp sibh,” thuirt Sìm.

Suas _____ an ròp _____,” thuirt Sìm.

“ _____ air an _____ _____,” _____ Sìm.

Leum briogais suas air an ròp.

Leum _____ suas air _____ rop.

_____ suas _____ rop.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus ag aithneachadh
fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Lìon am beàrn anns gach seantans.
Dèan dealbhan.

aig air suas

Leum an nigheadaireachd _____ air an ròp.

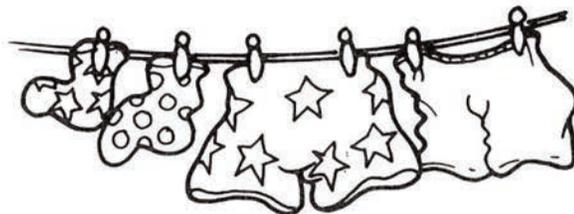
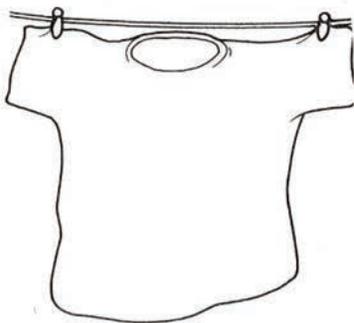
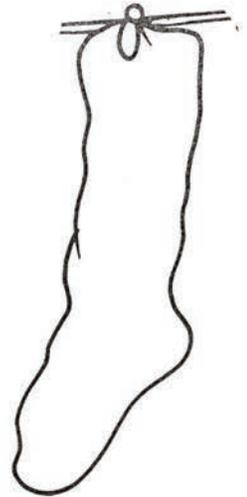
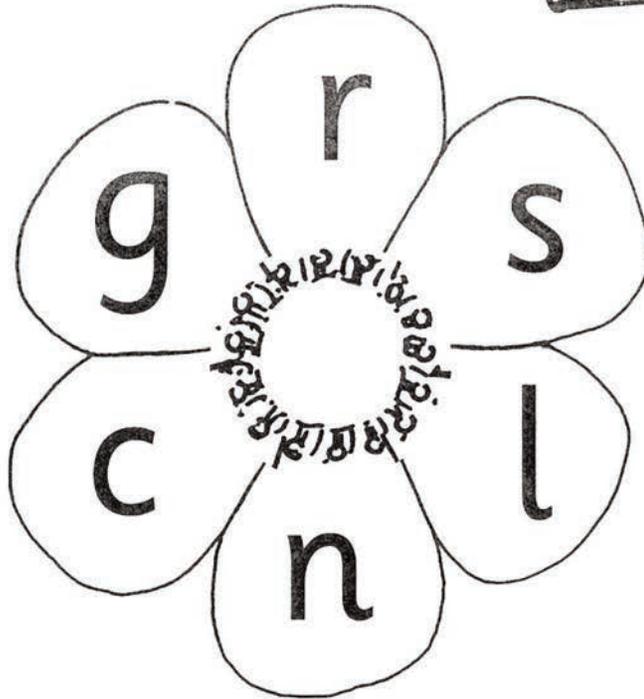
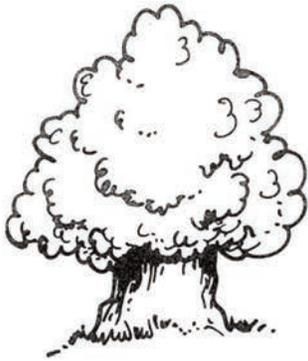
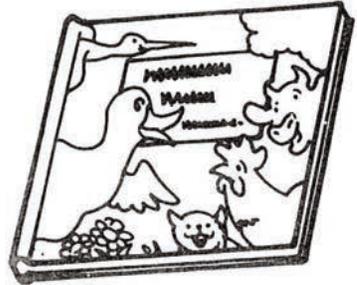
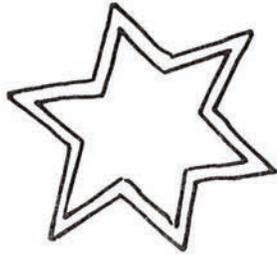
Tha leabhar-gheasan _____ Sìm Seunta.

Leum stocainn agus lèine _____ an ròp.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Maid na dealbhan seo ri na litrichean ceart.



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal a tha san stòiridh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Tha na facail seo air falbh bho chèile.

Lorg am pìos ceart airson deireadh nam facal.
Nuairsin sgrìobh am facal air fad.

ais	ainn	aidh	ag	eachd	ich
-----	------	------	----	-------	-----

stoc _____

cuid _____

briog _____

Luch _____

geans _____

nigheadair _____

Sgil: A' mothachadh do lidean ann am facail a tha anns an stòiridh.

Ainm: _____

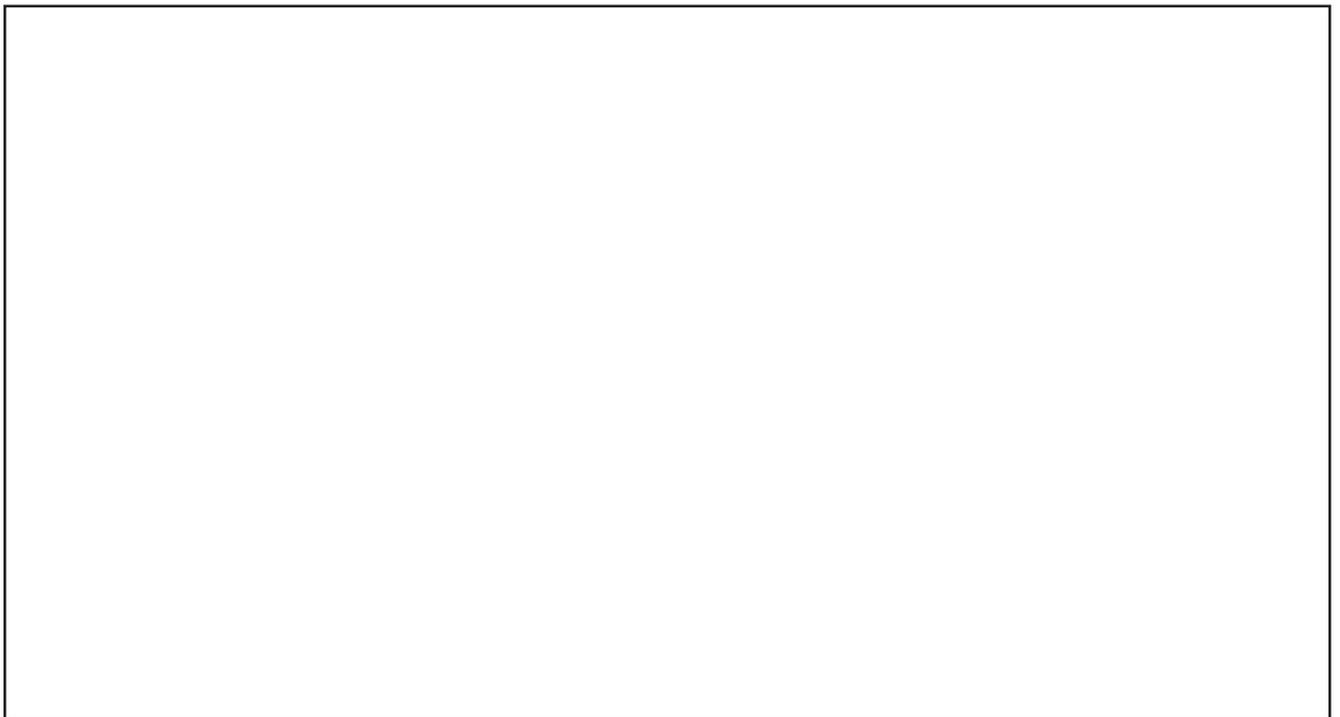
Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Coimhead air an t-seantans seo agus cuir sràc fon
a h-uile **st** a chì thu.

Nuairsin sgrìobh an seantans air an loidhne.

Stad stocainn aig an stàball.

Dèan dealbh den stocainn a' sgèith chun stàball.



Sgil: A' tarraing aire gu fuaim an dà chonsain **st** aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

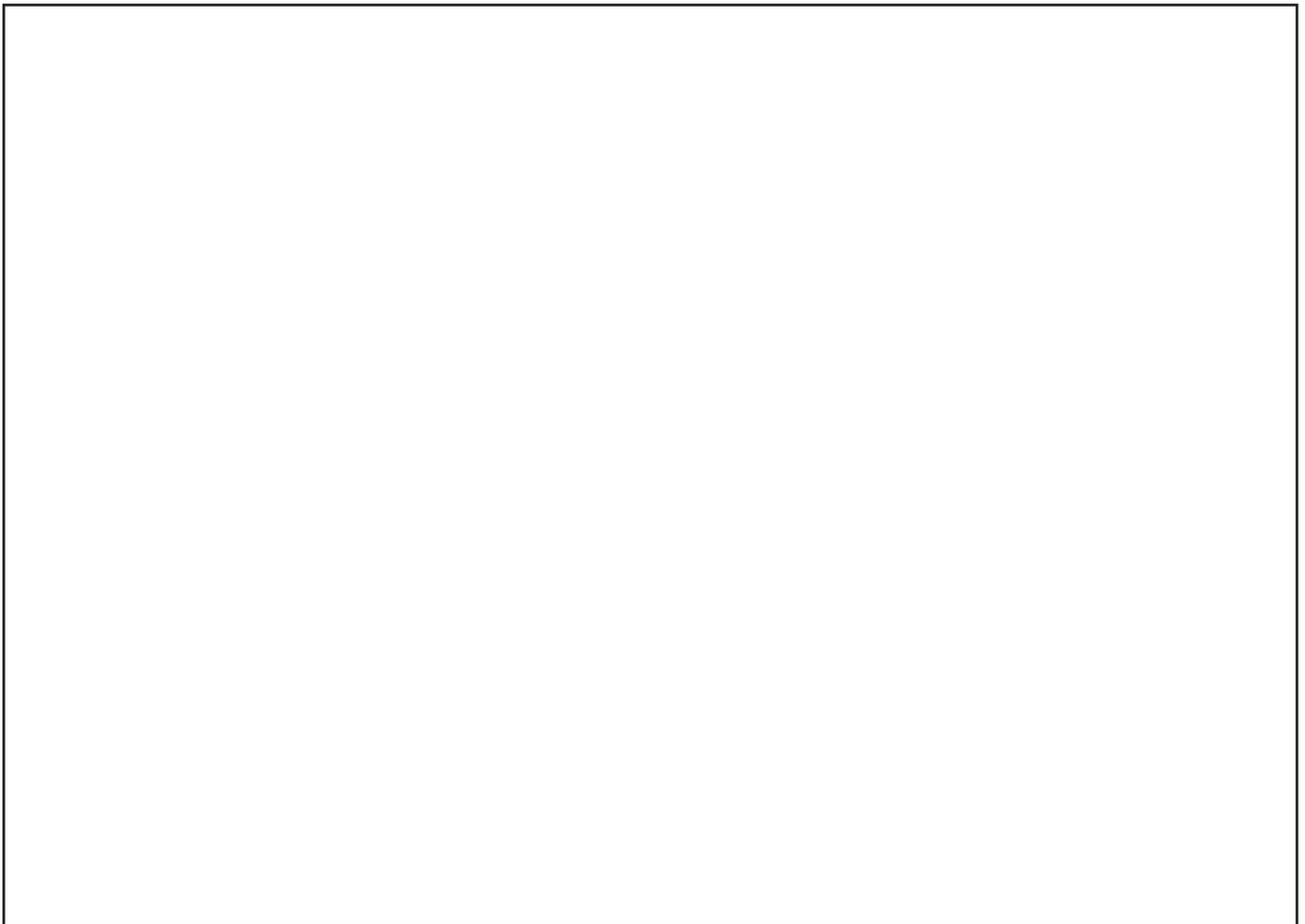
Sìm Seunta agus an nigheadaireachd

Coimhead air an t-seantans seo agus cuir sràc fon
a h-uile l a chì thu.

Nuairsin, sgrìobh an seantans air an loidhne.

Leum lèine air Luchag.

Dèan dealbh den lèine a' leum air Luchag.



Sgil: A' tarraing aire gu fuaim l aig toiseach fhacal.

Saoghal
Guanach
Ire 3

Sìm Seunta agus a' chèic



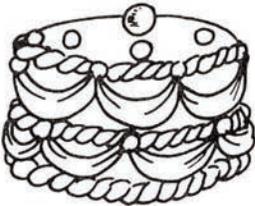
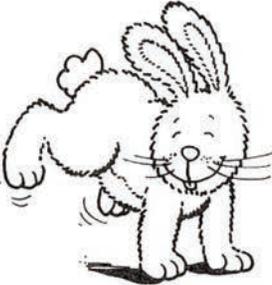
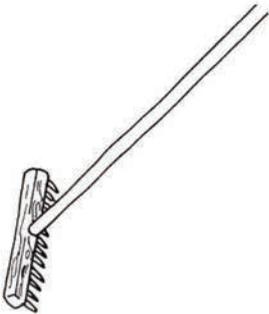
Ainm: _____

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Gèam nan rann.

Eist ri na facail airson an aon fhuaim.
Maids na facail ri na dealbhan.

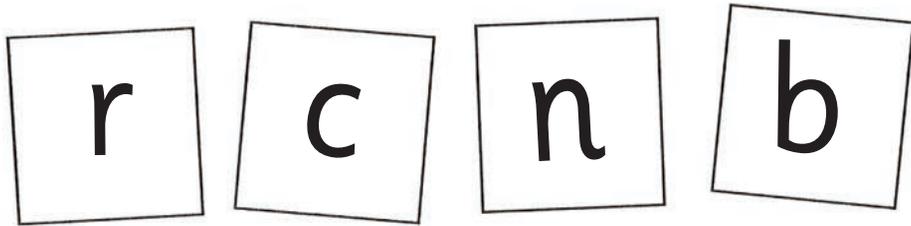
			
	<p>fàg sràc bèicear smèid a' sèideadh èist èibhinn ceàrr nas fheàrr</p>		
			

Sgil: Ag aithneachadh fuaim ann am facail agus a' cur facail leis an aon fhuaim còmhla.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Lorg an litir cheart airson toiseach nam facal.
Nuair sin, sgrìobh na facail agus dèan dealbhan.



____ èic _____

____ àcan _____

____ èiceir _____

____ athair _____

Sgil: A' cuimhneachadh air an litir cheart airson toiseach fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Cuir crìoch air na seantansan.

“Tha mi ag iarraidh cèic,” thuirt Sìm Seunta.

“Tha ___ ag _____ cèic,” thuirt Sìm Seunta.

“Tha _____ cèic,” _____ Sìm Seunta.

“Chan e cèic a tha seo,” thuirt Sìm Seunta.

“_____ e _____ a tha _____,” thuirt Sìm Seunta.

“_____ e _____ seo,” thuirt Sìm Seunta.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' sgrìobhadh fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns
na seantansan.

cèic Luchag sinn bèicear fàg
nathair
ag iarraidh

Tha _____ ag iarraidh _____.

Nì _____ cèic,” thuir Sìm.

Na _____ an ràcan an sin.

Chan e cèic tha seo ach _____.

A-nis tha sinn _____ cèidse.

Nì am _____ cèic.

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' taghadh an fhacail cheart airson gach seantans.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Cuir à anns na beàrnan anns na facail agus sgrìobh na facail a-rithist.

r__can _____

f__g _____

r__n _____

l__n _____

dr__sta _____

sl__n _____

b__n _____

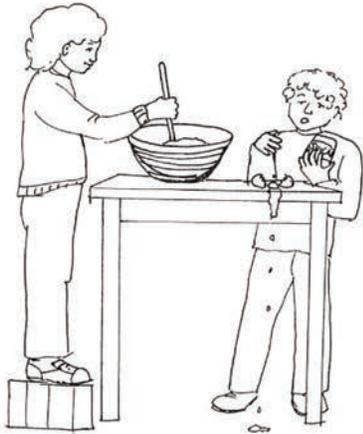
d__n _____

Sgil: A' daingneachadh tuigse air an fhuaimreig à.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Maids na facail ri na dealbhan.
Nuairsin, cuir dath air na dealbhan.



a' bèiceieachd



a' gearradh



a' dèanamh gheasan



a' ràcadh



a' seideadh

Sgil: A' cur ris a' bhanca ghniomhairean a th' aig a' chloinn gus am bi comas aca an cleachdadh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Dèan dealbh de rudan a bhios thusa a' dèanamh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus a' chèic

Lorg an deireadh ceart dha na facail seo.
Chì thu iad uile san stòiridh.

ean	eadh
ear	an
sta	inn
ag	

- 1. Luch _____
- 2. bèic _____
- 3. drà _____
- 4. ràc _____
- 5. sèid _____
- 6. èibh _____

Sgil: A' daingneachadh fiosrachadh mu lidean bho fhacail san stòiridh.

Saoghal
Guanach
Ire 3

Sim Seunta

agus an

deoch-liomaid



Ainm: _____

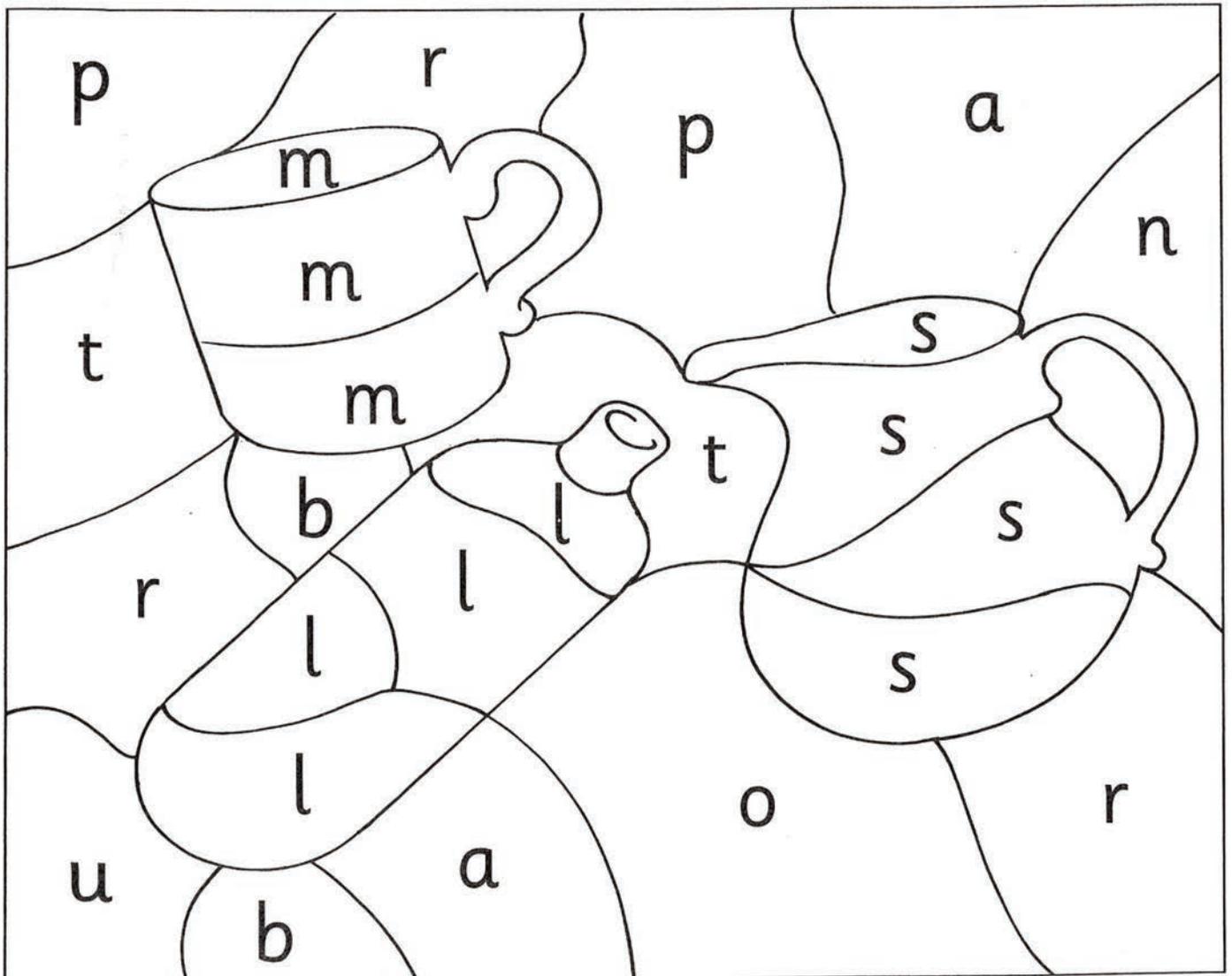
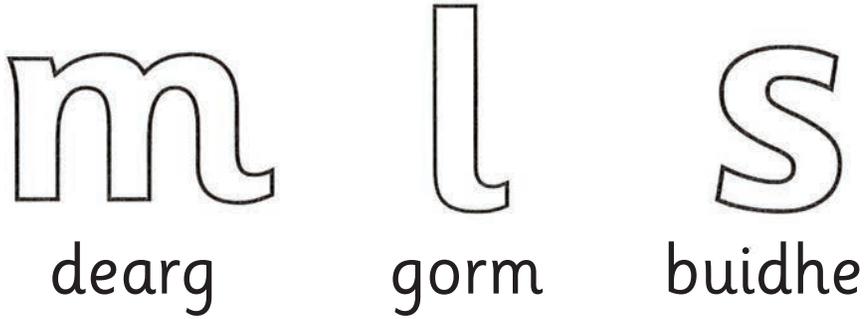
Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Lorg na dealbhan a tha am falach.

Cuir an dath ceart air na litrichean seo.

Nuairsin, cuir dath air na cumaidhean, mar a tha air na litrichean.



Sgil: Ag aithneachadh litrichean agus dhathan.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Cuir crìoch air na seantansan.

“Is toil leam deoch-liomaid,” thuir Sìm.

“_____ leam deoch-liomaid,” _____ Sìm.

“_____ deoch-liomaid,” _____ Sìm.

_____.

A bheil an deoch-liomaid anns a' mhuga?

A _____ an deoch-liomaid _____?

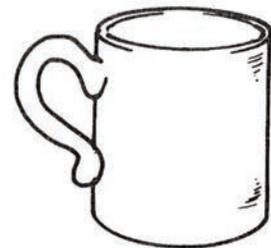
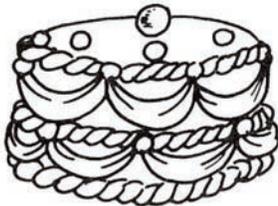
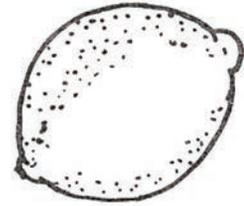
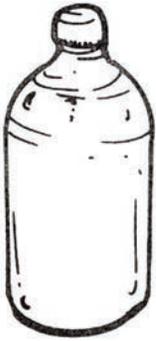
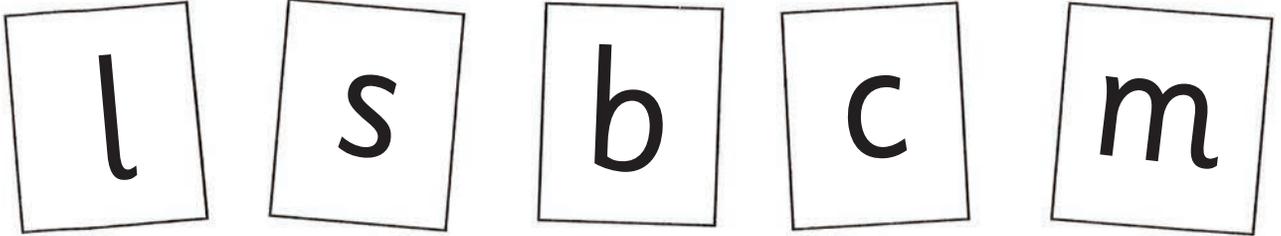
A _____ an _____ - _____ anns _____?

Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' sgrìobhadh fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Maids na litrichean ceart ri na dealbhan.



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean agus litrichean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Lorg na litrichean aig deireadh nam facal.

d a l n l a d l

mug_____

iomai_____

bhei_____

sin_____

toi_____

leams._____

Dèan dealbh de na chì thu air duilleagan 8 agus 9.

Sgil: A' cuimhneachadh air an litir cheart airson deireadh fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Cuir na facail ceart anns na beàrnan anns
na seantansan.

1. “Is _____ leamsa _____-_____,” thuirt Sìm.

bheil toil ceic deoch-liomaid

2. “Tha _____ ag _____deoch-liomaid,”
thuirt Luchag.

mise sinn faicinn iarraidh

3. “A _____an deoch-liomaid anns _____?”
thuirt Luchag.

idir bheil a' bhotal a' mhuga

Sgil: A' leughadh airson mìneachadh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Cuir an deireadh ceart air na facail seo.
Nuair sin, sgrìobh na facail.

inn	eil		
	aid	ich	sa
			aidh

1. chan _____
2. mion _____
3. fuir _____
4. leam _____
5. iarr _____
6. faic _____

Sgil: A' togail air obair lidean ann am facail is aithne dhaibh às an stòiridh.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Gèam nam facal. Leugh na facail seo.

Cuir tioc air na facail is aithne dhut. Cluich còmhla ri caraaid.

a bheil	a' dol	a' dèanamh	ach	aig
anns	Chan eil	a' faicinn	idir	leam
leamsa	mise	mi	is toil	sinn
ag iarraidh	thuir	fuirich	muga	

Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
Ag aithneachadh fuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Sìm Seunta agus an deoch-liomaid

Sgrìobh na facail is aithne dhut an seo.

Sgil: Ag aithneachadh fhacal.

Heinemann Storyworlds

Ìre 3

Saoghal Uair bha Siud



Saoghal
Uair Bha
Siud
Ire 3

An Cù Mosach



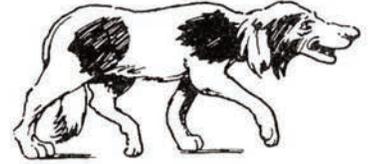
Ainm: _____

Ainm: _____

An Cù Mosach

Cuir crìoch air na seantansan.

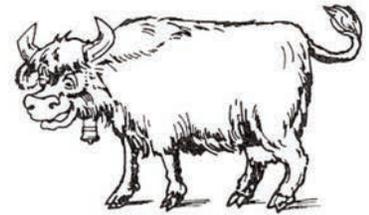
Am faod mise cadal an seo?”
thuirt an cù.



“Am _____ mise _____ an seo?” thuirt an _____.

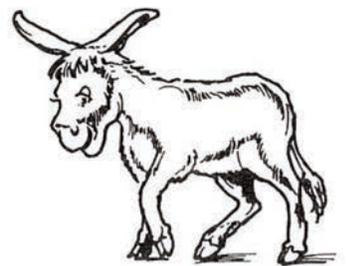
“Faodaidh,” thuirt a’ bhò.

“_____,” thuirt _____.



“Am faod mise am feur ithe?” thuirt
an asal.

“Am _____ mise am feur _____?”
thuirt an asal.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Tagh am facal ceart airson gach beàrn anns na seantansan.

agus	faod	fheur
ithe	Faodaidh	
airson	à seo	cù

1. “Am _____ mi cadal an seo?” thuir an _____.
2. “_____,” thuir a’ bhò.
3. Bha bò _____ asal ag ithe fheur blasta.
4. “Am faod mi am _____ _____?”
thuir an asal.
5. “Tha mise _____ cadal san fheur,”
thuir an cù.
6. “Mach _____!” thuir a’ bhò.

Sgil: A’ leughadh airson mìneachadh agus a’ cur crìoch air na seantansan.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Tha na litrichean anns na bogsaichean air a dhol
am measg a chèile.

Cuir dhan òrdugh cheart iad airson facail a
dhèanamh.

c d a l a _____

a f o d _____

g s a u _____

i m s e _____

a i s r o n _____

c h a m _____

Sgil: A' cuimhneachadh air facail san stòiridh agus a' cur litrichean dhan òrdugh cheart
airson na facail a dhèanamh.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Tha an cù mòsach.

Smaoinich air facail eile mu nàdar a' choin.

Dèan liosta mar:

crosta fiadhaich mì-mhodhail

Dèan dealbh den chù agus sgrìobh na facail

fon dealbh.



Ainm: _____

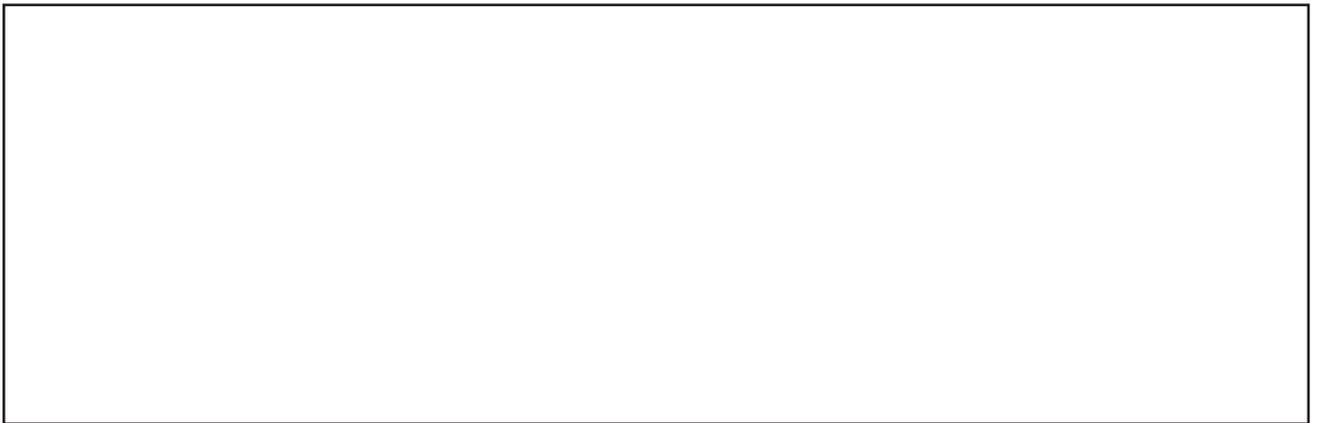
An Cù Mosach

Smaoinich air facail airson na bà agus na h-asail.
Dèan an dealbh aca agus cuir na facail agad
fon dealbh.

Tha a' bhò



Tha an asal



Sgil: A' meòrachadh air faireachdainnean.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Dèan seantansan mu fhaireachdainnean.

Cò?	Dè?	Càite?
Tha	mosach	san stàball
Bha	còir	san fheur
Chan eil	mì-mhodhail	air an làr
an cù	grànda	air an fheansa
a' bhò	fiadhaich	
an asal	greannach	
	fuar	
	sgìth	
	blàth	
	acrach	
	cadalach	
	coibhneil	
	càirdeil	
	suarach	

Sgil: A' meòrachadh air faireachdainnean.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Sgrìobh na seantansan agad an seo.

Cò?	Dè?	Càite?

Ainm: _____

An Cù Mosach

Sgrìobh na seantansan agad an seo.

Cò?	Dè?	Càite?

Ainm: _____

An Cù Mosach

Ag obair le... **Am faod** **Chan fhaod** **Faodaidh**

Cò?	Dè?	Càite?
<i>Am faod</i>	cadal	san t-seada
<i>Chan fhaod</i>	ithe	san stàball
<i>Faodaidh</i>		
an cù	leum	san sgoil
a' bhò	cluich	sa bhùth
an asal	seinn	sa ghàrradh
mise	ruith	air an raon-cluiche
	sgrìobhadh	air an rathad
		air a' bhus

Sgil: A' neartachadh comas a bhith a' cleachdadh: **am faod**, **faodaidh**, **chan fhaod**.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Gèam nan seantans.

Cò?	Dè?	Càite?	Cuin?

Stiùireadh dhan tidsear: Faodaidh sibh dath air leth a chur air na cuilbh agus na facail a ghearradh a-mach.

Cuiribh na facail nan càirn air am beul fòpa, a rèir datha.

Togaidh cluicheadair cairt às gach càirn gus seantans a dhèanamh.

Uaireannan nì an seantans ciall agus uaireannan bidh e gun chiall!

Faodaidh iad na seantansan aca a sgrìobhadh cuideachd, mas urrainn dhaibh.

Sgil: A' dèanamh sheantansan mun stòiridh ann an dòigh spòrsail.

An Cù Mosach

An aithne dhut na facail seo?
Cuir tioc air an fheadhainn as aithne dhut. Cluich còmhla ri caraaid.

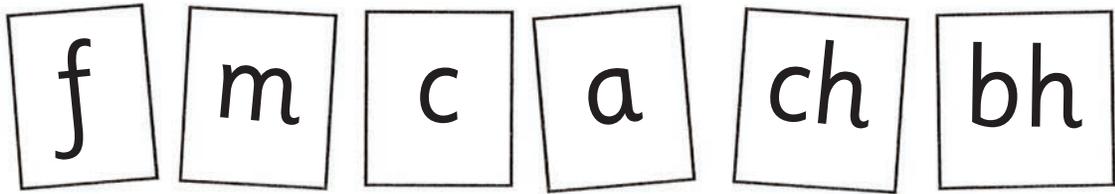
am faod	faodaidh	chan fhaod	agus	airson
a' bhò	an asal	am fear	chaidil	cadal
sinne	mise	thuirt	mach	à-seo
oidhche	blasta	a' coimhead	san fheur	mosach

Sgil: A' daingneachadh aithne fhacal a tha anns an stòiridh.

Ainm: _____

An Cù Mosach

Lorg am fuaim a tha a dhìth aig toiseach nam facal seo.
Cuir am fuaim ceart anns gach beàrn agus sgrìobh
am facal.



___osach a' ___ò ___irson ___aidil

___aod ___adal ___eur ___ise

Sgil: A' daingneachadh eòlas air fuaimean aig toiseach fhacal.

Saoghal
Uair Bha
Siud
Ìre 3

An Geàrr agus an Sligeanach

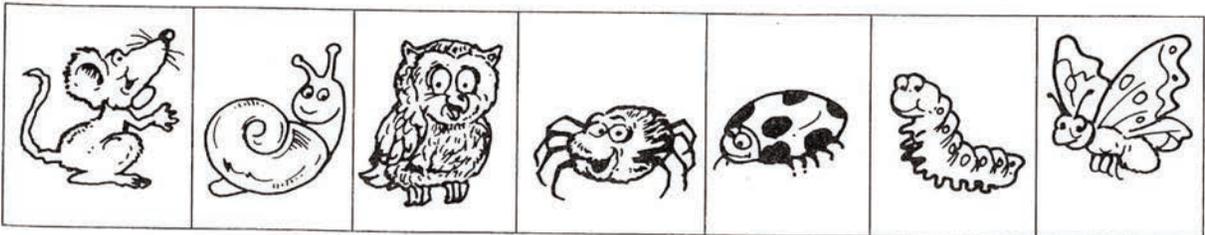


Ainm: _____

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

An lorg thu na beathaichean a tha a' falach?
Cuir sràc tromhpa aig bonn na duilleig
nuair a lorgas tu iad.

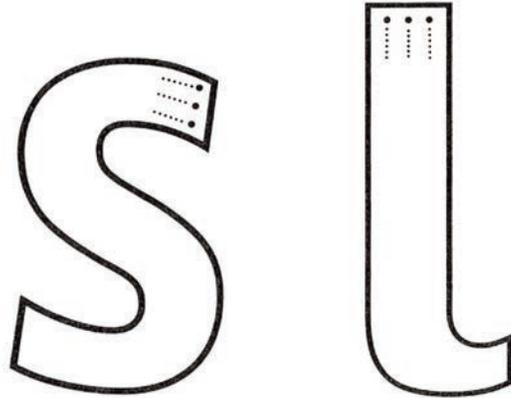


Sgil: Ag aithneachadh rudan bho chèile.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Tagh trì dathan agus dèan litrichean bogha-fhrois.



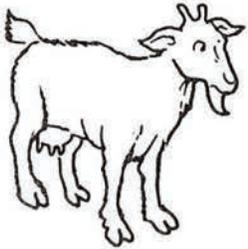
Sgrìobh am facal agus dèan dealbh
sligeanach slaodach.

sligeanach _____

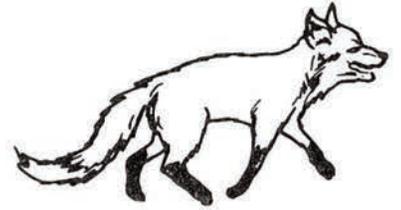
Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

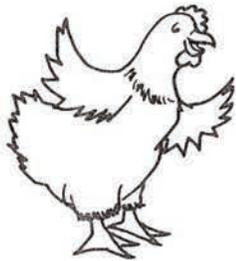
Maidis na facail ri na dealbhan ceart.



geàrr



sligeanach



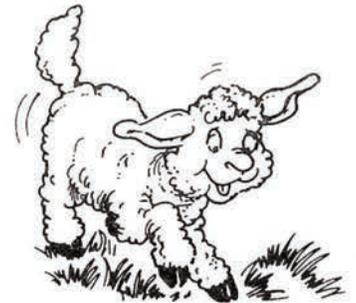
troich



gobhar

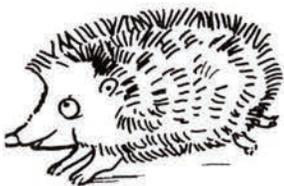


uan



cearc

gràineag



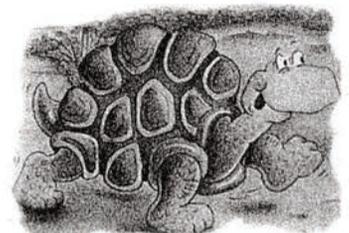
luch



sionnach



seilcheag



Sgil: Ag aithneachadh fhacal.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir crìoch air na seantansan.

“Nì mi norrag chadail,” thuir an geàrr.

“Nì mi norrag _____,” thuir an _____.

“_____ norrag _____,” _____.

Ruith agus ruith an sligeanach.

Ruith _____ ruith _____ sligeanach.

_____ an sligeanach

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Lìon na beàrnan anns na seantansan.

suas
agus
cnoc seall
mise

1. “Seo _____ a’ ruith,” thuirt an geàrr.
2. Ruith an geàrr _____ an cnoc.
3. Ruith _____ ruith an geàrr.
4. “O nach _____ sibh an geàrr,” thuirt an sligeanach.

Sgil: A’ cuimhneachadh air an stòiridh agus a’ crìochnachadh nan seantansan.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir na facail cheart anns na beàrnan.

luath slaodach
nas luaithe nas slaodaiche

Tha geàrr _____.

Tha geàrr _____ na sligeanach.

Tha sligeanach _____.

Tha sligeanach _____
na geàrr.

Dèan dealbh de gheàrr agus dealbh de shligeanach.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir **idh** aig deireadh nam facal seo.
Nuairsin sgrìobh na facail ùra a rinn thu.

idh

1. ith _____

2. ruith _____

3. cluich _____

ach feumaidh iad seo **aidh**

1. leum _____

2. stad _____

3. iarr _____

Sgil: A' mothachadh dhan fhuaim **idh** agus **aidh** aig deireadh fhacal.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir eàrr aig deireadh nam facal seo.
Nuairsin sgrìobh na facail ùra a rinn thu.

g

t

eàrr

c

Dèan dealbh de na chì thu air duilleig
6 den leabhar.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Cuir oc aig deireadh nam facal seo.

Nuairsin sgrìobh na facail ùra a rinn thu.

cn

sl

oc

br

sm

Nise dèan dealbh de na chì thu air duilleig 7 den leabhar.

Ainm: _____

An Geàrr agus an Sligeanach

Geàrr a-mach na litrichean ann an **sligeanach**
agus dèan facail ùr.



s l i g e a n a c h

Sgil: A' dèanamh fhacal ùra.

An Geàrr agus an Sligeanach

- 1. An lorg thu na beathaichean a tha a' falach?**
Sgil: Ag aithneachadh rudan bho chèile.
- 2. Tagh trì dathan agus dèan litrichean bogha-fhrois. Sgrìobh am facal agus dèan dealbh sligeanach.**
Sgil: A' cumadh litrichean.
A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh.
- 3. Maids na facail ri na dealbhan ceart.**
Sgil: Ag aithneachadh fhacal.
- 4. Cuir crìoch air na seantansan.**
Sgil: A' sgrìobhadh fhacal is aithne dhaibh.
- 5. Lìon na beàrnann anns na seantansan.**
Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh agus a' crìochnachadh seantansan.
- 6. Cuir na facail cheart anns na beàrnann.**
Sgil: A' cleachdadh **luath, nas luaithe**
slaodach agus **nas slaodaiche**.
- 7. Cuir *idh* aig deireadh nam facal seo.**
Sgil: A' mothachadh dhan fhuaim **idh** agus **aidh** aig deireadh fhacal.
- 8. Cuir *eàrr* aig deireadh nam facal seo.**
Sgil: A' dèanamh fhacal le **eàrr** aig an deireadh.
- 9. Cuir *oc* aig deireadh nam facal seo.**
Sgil: A' dèanamh fhacal le **oc** aig an deireadh.
- 10. Geàrr a-mach na litrichean ann an *sligeanach* agus dèan facail ùr.**
Sgil: A' dèanamh fhacal ùra.

Saoghal
Uair Bha
Siud
Ire 3

Rani

An Gille Gòrach



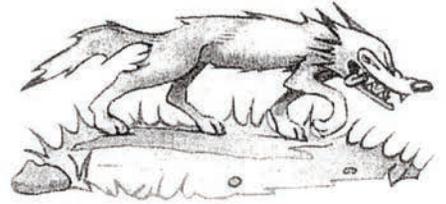
Ainm: _____

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Maid an litir ris an dealbh cheart.
Sgrìobh na litrichean air na loidhnichean.

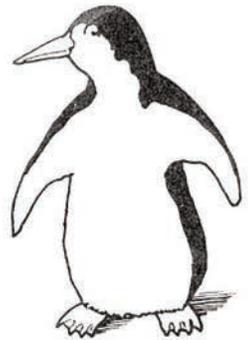
r _____



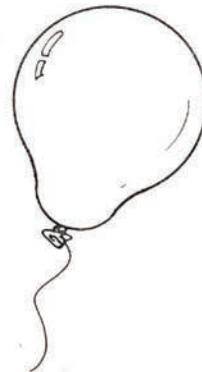
m _____



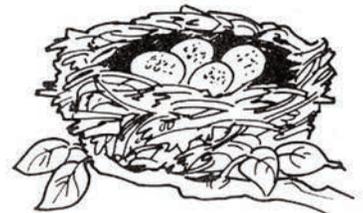
n _____



b _____



p _____



Sgil: A' maidseadh litir ri dealbh.
A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Cuir crìoch air na seantansan.
Sgrìobh a-steach na facail a tha a dhìth.

“Tha madadh-allaidh a’ tighinn,” thuirt Rani.

“Tha madadh-allaidh _____,” thuirt Rani.

“_____ madadh-allaidh _____,” _____ Rani.

“Ha, ha, ha,” thuirt Rani. “Chan eil e idir ann.”

“Ha, ha, ha,” _____ Rani. “_____ e
_____ ann.”



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin sgrìobh air na loidhnichean.

Càite bheil am madadh-allaidh?

Chan eil na gobhair idir ann.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

An lorg thu an seantans a tha anns
gach bogsa?

Tha

Rani

gòrrach

a' tighinn

madadh-allaidh

Tha

am

Sgil: A' cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantans.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

An lorg thu an seantans a tha anns
gach bogsa?

idir e thuir
Chan eil Rani
a' tighinn

madadh-allaidh cuidich
a' tighinn Haoi
mi tha

Sgil: A' cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantans.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Coimhead air na facail **a h-uile**

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin sgrìobh air na loidhnichean.

a h-uile là

Crìochnaich na seantansan.

Bha na gobhair còmhla ri Rani **a h-uile** là.

Bha na gobhair còmhla ri Rani _____ là.

Bha na _____ còmhla ri Rani _____ là.

Sgil: A' daingneachadh eòlas air coltas nam facal, **a h-uile**.

Ainm: _____

Rani, An Gille Gòrach

Sgrìobh na facail a tha a' tòiseachadh le **cui**.

	d	_____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">cui</div>	r	_____
	n	_____

An smaoinich thusa air facail eile le cui aig an toiseach?

Sgil: A' dèanamh fhacal ùra le bhith a' cur litrichean diofraichte aig deireadh **cui**.

Ainm: _____

An aithne dhut na facail seo?

Cuir comharra air an fheadhainn is aithne dhut.

Cluich còmhla ri caraaid.

Rani, An Gille Gòrach

ach	agus	air	airson	am
ann	aon	as	bha	bheil
beag	càite	thuit	chan eil	cleas
cuidich	idir	mi	mòr	tha
a' tighinn	gobhar	gobhair	athair	màthair
a mhàthair	càite bheil	e	ge tà	ann

Sgil: Ag aithneachadh fhacal.

Saoghal
Uair Bha
Siud
Ire 3

Na Trì Gobhair Ghreannach



Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.



g	g	g	g	g	g	g
u	u	u	u	u	u	u
t	t	t	t	t	t	t
d	d	d	d	d	d	d

Sgil: A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Sgrìobh air muin an fhacail shoilleir, nuairsin
air an loidhne.

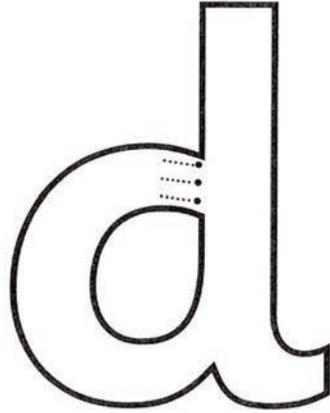
gobhar _____

Sgrìobh facail eile a' tòiseachadh leis an litir g.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Sgrìobh air muin an fhacail shoilleir, nuairsin
air an loidhne.

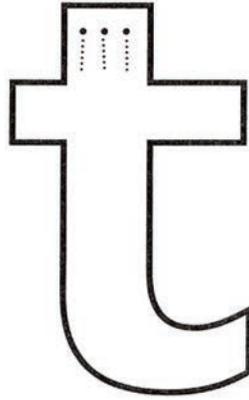
drochaid _____

Sgrìobh facail eile a' tòiseachadh leis an litir d.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Sgrìobh air muin an fhacail shoilleir, nuairsin
air an loidhne.

troich _____

Sgrìobh facail eile a' tòiseachadh leis an litir t.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cò tha a' bruidhinn?

“Tha mise ag iarraidh feur,” thuirt

an gobhar beag.
an troich.

“Ithidh mi thu,” thuirt

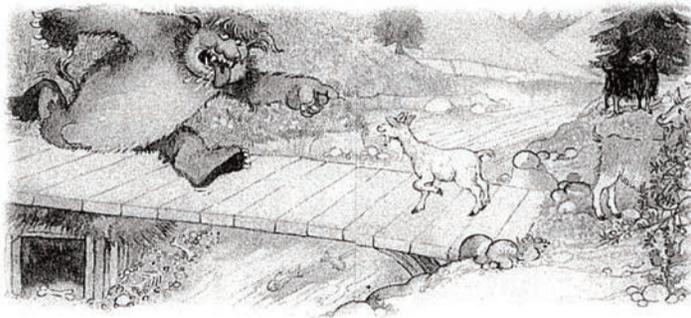
an gobhar mòr.
an troich.

“Ith an gobhar mòr,” thuirt

an troich.
an gobhar beag.

“Steach an sin thu!” thuirt

an gobhar mòr, mòr.
an troich.



Sgil: Ag aithneachadh fhacal agus a' cuimhneachadh air an stòiridh.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cuir crìoch air na seantansan.

Ach leum an troich suas.

Ach _____ an troich suas.

Ach _____ troich _____.

“Is mise an troich mòr!” thuirt e.

“Is _____ an troich _____!” thuirt _____.

_____ an troich _____!” _____.

Dèan dealbh den troich mhòr.

Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Leugh an seantans agus cùir sràc fon
a h-uile tr a chì thu.

Nuairsin sgrìobh an seantans air an loidhne.

Bha an troich trang a' trod.

Smaoinich air facail eile a' tòiseachadh le tr.

tr

èan	_____
àigh	_____
obhad	_____
ang	_____

Sgil: A' faighinn eòlas air fuaim tr aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns
na seantansan.

a-null

steach

suas

ith

fon

Bha an troich _____ drochaid.

Leum an troich _____.

Thuir an gobhar mòr, mòr ris an troich,

“_____ an sin thu!”

Ruith an gobhar beag _____ air an
drochaid.

Ainm: _____

Na Trì Gobhair Ghreannach

Cuir na facail cheart anns na beàrnan anns
na seantansan.

mòr	mhòr	beag	bheag
-----	------	------	-------

“Tha mise ag iarraidh feur,” thuirt an gobhar _____.

“Tha mise ro _____,” thuirt e ris an troich.

“Stad! Is mise an troich _____,” thuirt an troich.

“Chan ith thu mise idir,” thuirt an gobhar _____.

Tha mi ro _____.

Heinemann Storyworlds

Ìre 3

Ar Saoghal



A m

bogsa bìdh



Ainm: _____

Ainm: _____

Am bogsa bìdh

Cuir crìoch air na seantansan.

“Siud an dìnneir agamsa,” arsa Seasaidh.

“Siud an dìnneir _____,” _____ Sam.

“_____ an dìnneir _____,” _____ Seòras.

“Is toil leam banana,” arsa Seasaidh

“Is _____ leam criospan,” _____ Sam.

“Is _____ ceapairean,” _____ Seòras.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

Ainm: _____

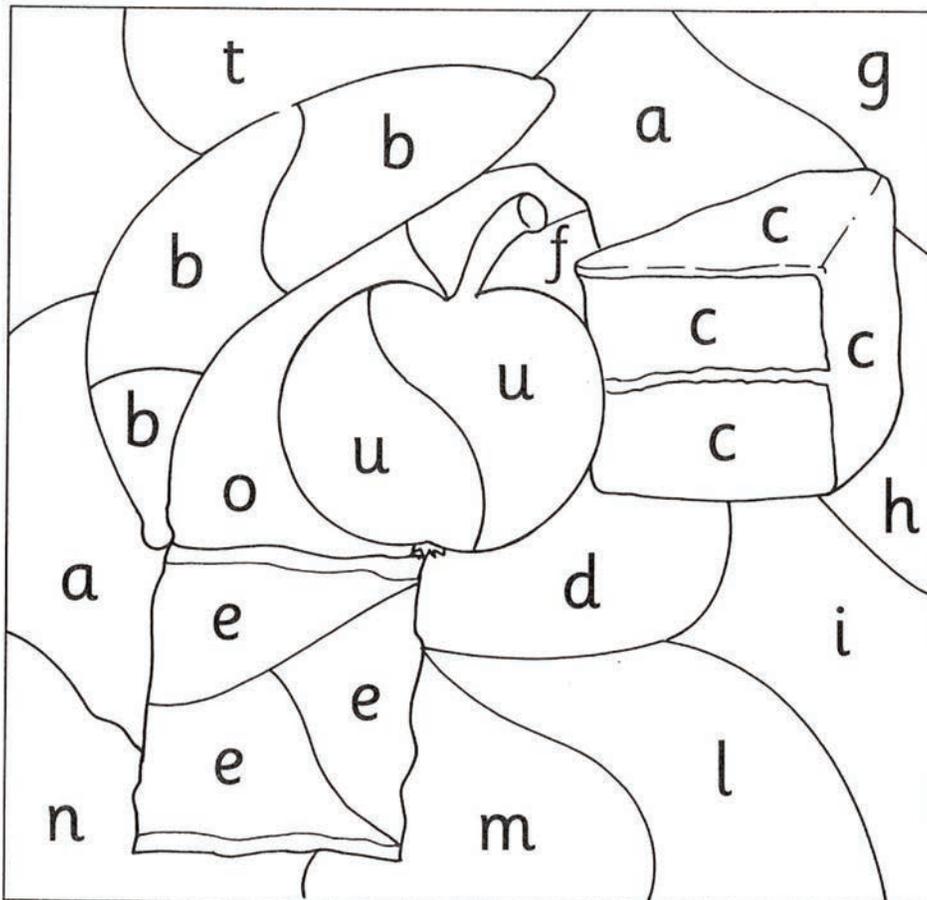
Am bogsa bìdh

Lorg na dealbhan a tha am falach.
Cuir na dathan ceart air na litrichean seo.

b u c

buidhe uaine ruadh

Cuir dath air na cumaidhean mar a
tha air na litrichean.



Sgil: Ag aithneachadh litrichean agus dhathan.

Ainm: _____

Am bogsa bìdh

Tagh am facal ceart airson gach seantans.
Nuairsin sgrìobh thairis air.

“Chan eil Tha an dìnneir agam
an seo.”



Thàinig Siud Seasaidh a-mach chun
an tidseir.



Thàinig Sam suas a-mach chun
an tidseir.



Thàinig Seòras seo a-mach chun
an tidseir.



“Siud a’ chèic agamsa dhuibh,”
arsa Seasaidh.



Sgil: A' leughadh airson mìneachadh agus airson facail aithneachadh.

Ainm: _____

Am bogsa bìdh

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

agamsa

amagsa	asagma	agamsa	agmasa
--------	--------	--------	--------

thàinig

hàinigt	htàinig	thiàinig	thàinig
---------	---------	----------	---------

siud

suid	sdiu	dius	siud
------	------	------	------

chan eil

cahn eil	chan iel	chan eil	cahn iel
----------	----------	----------	----------

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

Ainm: _____

Am bogsa bìdh

Maidh an deireadh ceart ri toiseach nam facal.
Nuairsin sgrìobh na facail.

agamsa bogsa chan eil tidsear banana
criospan thàinig ceapair

chan
tid
ban
criosp
thàin
ceap
agam
bog

chan eil

sear
ana
eil
ig
sa
sa
air
an

Sgil: A' taghadh an lide cheart airson deireadh fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

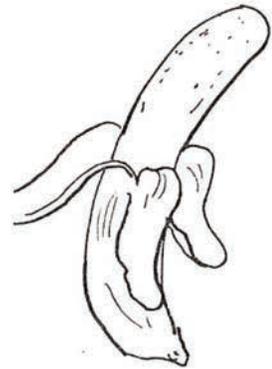
Am bogsa bìdh

Tagh na litrichean ceart airson toiseach nam facal.

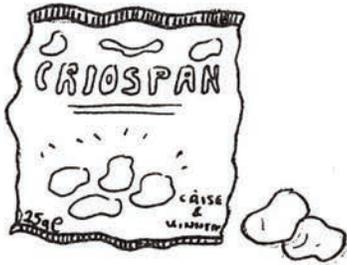
b d cr c u t c



__inneir

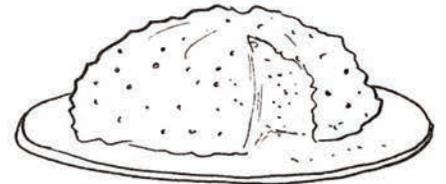


__anana

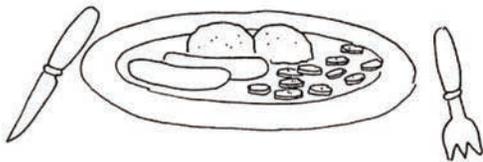


__bhal

__iospan



__èic



__idsear



Sgil: Ag aithneachadh fuaim aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Am bogsa bìdh

Lìon am beàrn anns gach facal.

u a i a e a o u

ch__n eil

t__dsear

ag__m

m__ch

b__gsa

__bhal

Sgil: Ag aithneachadh an fhuaimreag a tha a dhìth ann am facail is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Am bogsa bìdh

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

Thàinig Sam a-mach.

Siud na criospan.

Siud an ubhal agamsa.

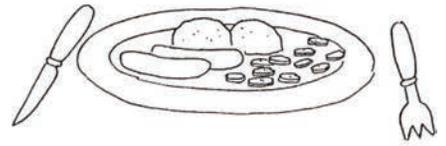
Ainm: _____

Am bogsa bìdh

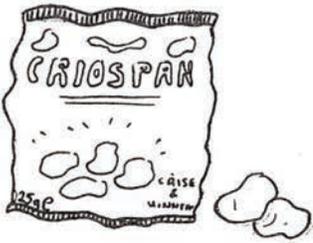
Maid am facal ceart ri gach dealbh.



criospan



cèic



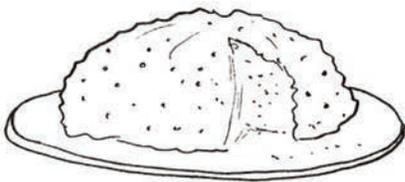
banana



ceapair

uhhal

tidsear



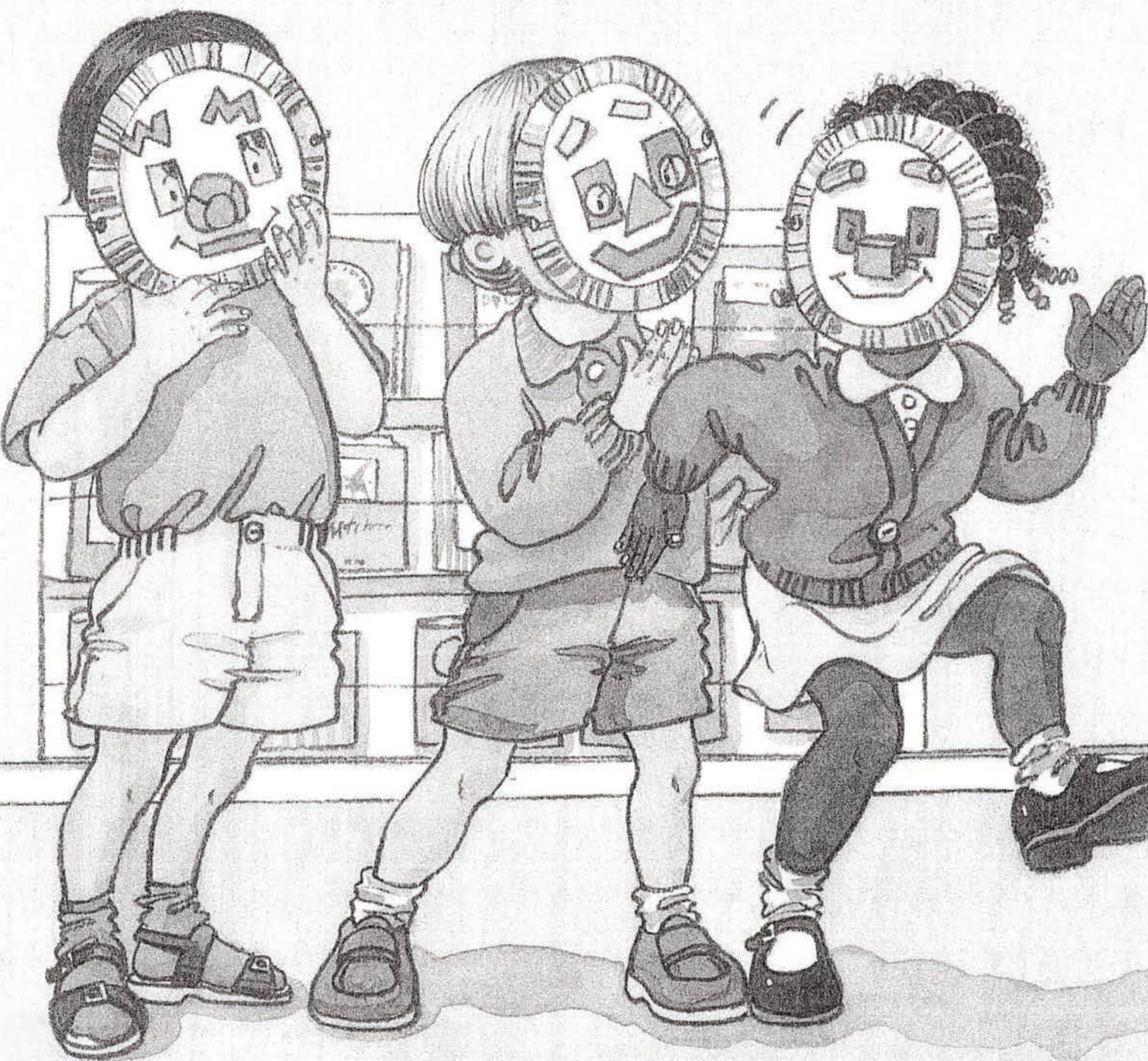
bogsa bìdh



Sgil: A' maidseadh fhacal ri na dealbhan cheart.

Ar Saoghal
Ire 3

Na róbotan

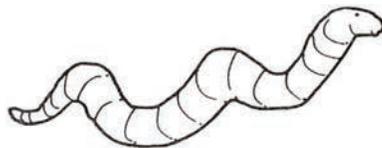
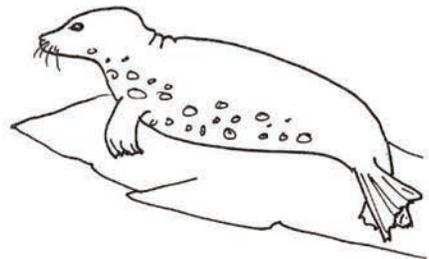
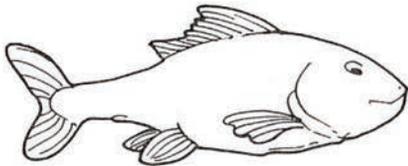
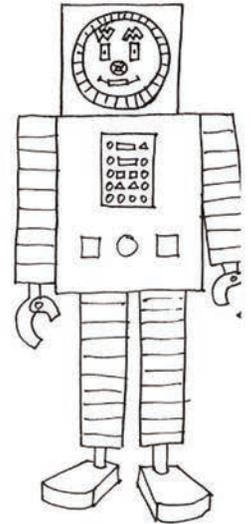
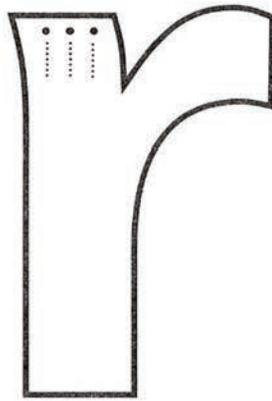
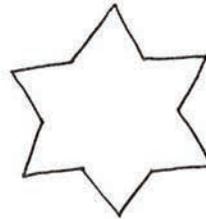
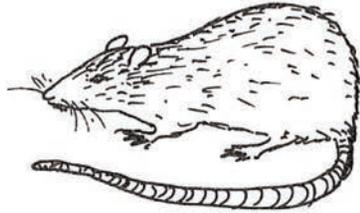


Ainm: _____

Ainm: _____

Na ròbotan

Tagh trì dathan agus dèan litir bogha-fhrois.



Maid na dealbhan ceart ri r.

r _____

Sgil: A' cumadh litrichean le peansailean dathte.
Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

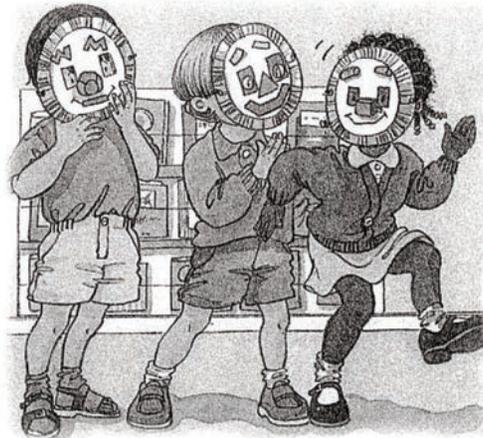
Ainm: _____

Na ròbotan

Sgrìobh air muin nam facal soilleir.
Nuairsin, sgrìobh na facail air na loidhnichean.

ròbot

'S e ròbot a th' annam.



Sgil: A' leasachadh làmh-sgrìobhaidh agus litreachadh.
(Coimhead, còmhdaich, sgrìobh, coimhead a-rithist).

Ainm: _____

Na ròbotan

Lorg a' chiad litir aig na facail seo.
Sgrìobh gach facal an uairsin.

r c s u i

__th _____

__òbot _____

__aidil _____

__tad _____

__ile _____



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

Na ròbotan

Cuir na facail dhan òrdugh cheart airson seantans.

 sibh ith An mar ròbot?

 Seumas. arsa “Ithidh,”

 uile Stadaibh a-nis.

 mise ag iarraidh Chan eil stad.

Sgil: A' cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantansan a dhèanamh.
A' cleachdadh siosar.

Na ròbotan

Geàrr a-mach na cairtean seo agus cluich “snap” leotha.



ròbot	ròbot
ith	ith
ithidh	ithidh
caidlidh	caidlidh
stad	stad
stadaibh	stadaibh
sibh	sibh
th' annam	th' annam

Sgil: A' daingneachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Na ròbotan

Cuir facail eile air na cairtean seo a-nis, agus cluich an gèam mar air duilleig 5.



Sgil: A' daingneachadh aithneachadh fhacal às an stòiridh.

Ainm: _____

Na ròbotan

Lìon na beàrnan anns na seantansan.

“An caidil sibh mar ròbot?” arsa Seasaidh.

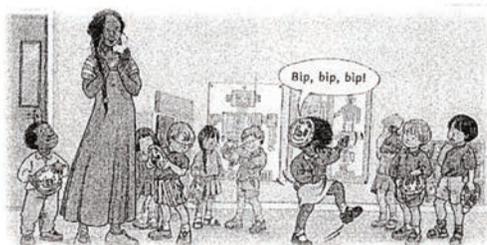
An _____ sibh _____ ròbot?” arsa Seasaidh.

An _____ _____ ròbot?”
_____ Seasaidh.

“Chan eil mise ag iarraidh stad,” arsa Seasaidh.

“Chan eil _____ stad,” arsa Seasaidh.

“_____ ag iarraidh _____,” _____ Seasaidh.



Sgil: A' cuimhneachadh air an stòiridh.
A' sgrìobhadh fhacal is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Na ròbotan

Cuir na facail leis an aon fhuaim dha na bogsaichean ceart.

clann fad rann clach sad ach
ad nach bad th' ann
's ann bann rach lach

stad	ann	mach

Sgil: Ag aithneachadh an aon seòrsa fuaimean agus a' dèanamh eadar-dhealachadh eadar fuaimean ann am facail.

Chaill sinn còta



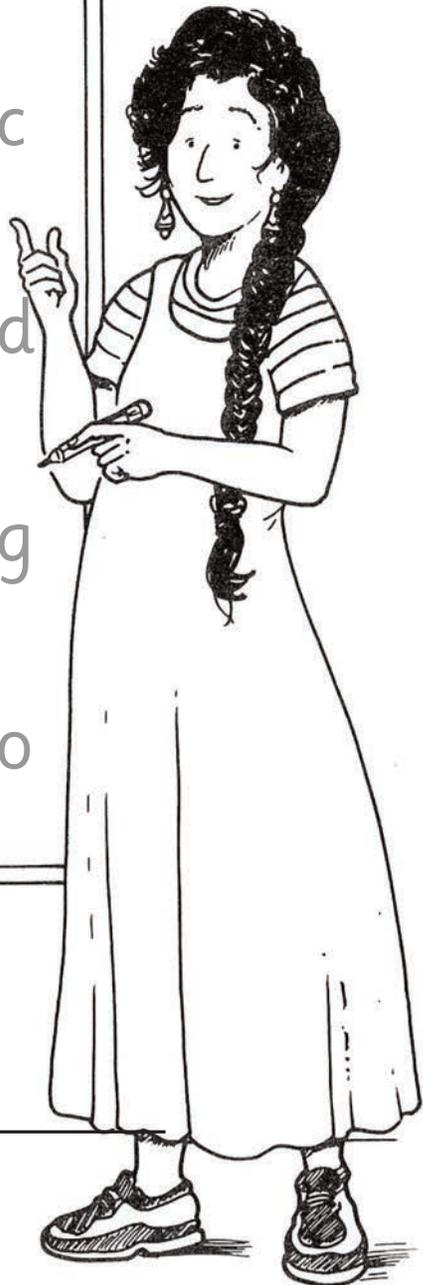
Ainm: _____

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Sgrìobh air muin nan litrichean soilleir.

a	a	a	a	a	a	a	a
c	c	c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d	d	d
g	g	g	g	g	g	g	g
o	o	o	o	o	o	o	o



Sgil: A' cumadh litrichean.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Cuir crìoch air na seantansan.

“Chan e mo chòta-sa tha seo,” _____ Sam.

“Chan e _____ chòta-sa tha seo,” arsa Sam.

“Chan _____ chòta-sa _____,”
_____ Sam.

“Tha e ro mhòr,” _____ Sam.

“Tha _____ ro _____,” arsa Sam.

Tha _____ _____ _____,” arsa Sam.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh' aithnicheas iad.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

arsa

asra	sara	arsa	aasr
------	------	------	------

agus

asug	agu	ugas	agus
------	-----	------	------

càite

ciàte	càite	càeti	ceàti
-------	-------	-------	-------

cahn e	hcan e	chan e	e chan
--------	--------	--------	--------

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Sgrìobh na facail seo.

mo chòta _____

do chòta-sa _____

chan e _____

Dèan dealbh de na chì thu air duilleig 12.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Geàrr a-mach na facail.
Cuir na facail dhan òrdugh cheart airson
seantans a dhèanamh.

 bheil Càite chòta-sa? mo

 a-mach. mi a' dol Tha

 thu,” “Cuidichidh mise Seòras arsa

 mi “Tha mo a' faicinn chòta,” Sam. arsa

Sgil: A' cur fhacal dhan òrdugh cheart airson seantansan.
A' cleachdadh siosar.

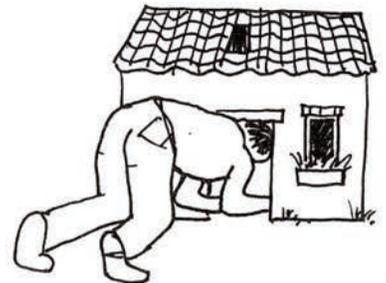
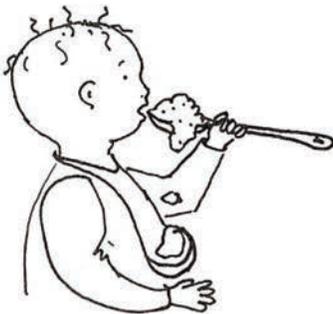
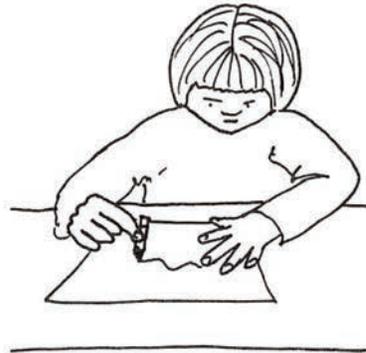
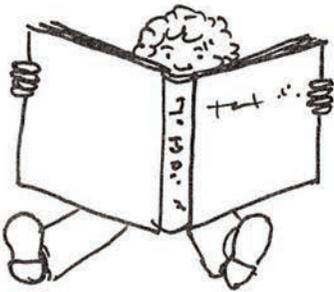
Ainm: _____

Chaill sinn còta

Maid an fhacal cheart ri gach dealbh.

ro bheag

ro mhòr



Sgil: A' dèanamh sgaradh eadar **ro bheag** agus **ro mhòr** le bhith a' maidseadh nam facal ceart ri diofar dhealbh.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Tagh na facail ceart agus cuir crìoch air
na seantansan.

“Càite _____ mo _____?” arsa Sam.

tha bheil còt chòta-sa

“Agus _____ an còta _____,” arsa Seasaidh.

mach seo mise agamsa

Dèan dealbh Sam agus Seasaidh.

Sgil: A' taghadh facal ceart airson beàrn ann an seantans a lìonadh.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Tha na facail air falbh às a chèile.

Lorg na pìosan agus càraich na facail.
Nuairsin sgrìobh na facail.

mo chòta-sa còta cuidichidh faicinn

còt	a		mo
		chota-	sa
cuid			
	ich		idh
		faic	inn

1. còt__
2. mo chòta____
3. cuid _____
4. faic_____

Sgil: A' tarraing aire gu lidean ann am facail is aithne dhaibh.

Ainm: _____

Chaill sinn còta

Lorg na litrichean ceart airson toiseach nam facal.
Nuairsin sgrìobh na facail.

m c bh f a mh a

_____ àite

_____ ach

_____ aicinn

ro _____ eag

ro _____ òr

_____ gus

Sgil: Ag aithneachadh fuaim aig toiseach fhacal.

An làir-mhaide



Ainm: _____

Ainm: _____

An làir – mhaide

Cuir crìoch air na seantansan.

Tha Seasaidh ag iarraidh air an làir-mhaide.

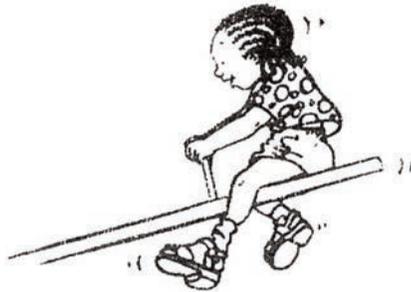
Tha Seasaidh _____ air an
làir-mhaide.

Tha Seasaidh _____
làir-mhaide.

“Cuidich mi!” arsa Seasaidh.

“Cuidich _____!” arsa Seasaidh.

“_____!” arsa Seasaidh.



Sgil: A' sgrìobhadh fhacal a dh'aithnicheas iad.

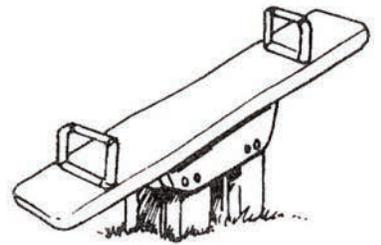
Ainm: _____

An làir – mhaide

Cò tha a' bruidhinn?

“Am faod mise dhol air an làir mhaide?” arsa Sam
Seòras.

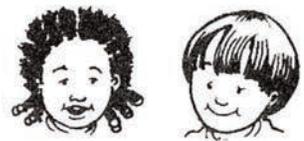
“Chan fhaod, tha sinne air,” arsa Seasaidh
Sam.



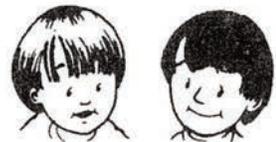
“Tha mi a' dol suas, suas,” arsa Seasaidh
Sam.

“Am faod mise dhol air a-nis?” arsa Sam
Seòras.

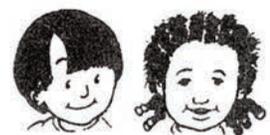
“Chan fhaod,” arsa Sam
Seasaidh.



“Faodaidh mi,” arsa Seòras
Sam.



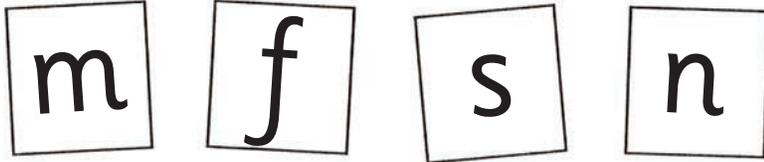
“Cuidich mi!” arsa Sam
Seasaidh.



Ainm: _____

An làir – mhaide

Lorg a' chiad litir a tha anns gach facal.
Nuairsin, sgrìobh na facail.



___ise _____

___is _____

___aod _____

___uas _____



Sgil: Ag aithneachadh fhuaimean aig toiseach fhacal.

Ainm: _____

An làir – mhaide

Cuir cearcall air a' phàirt anns na facail aig a bheil an aon fhuaim.

Nuairsin sgrìobh na facail a-rithist.

ag iarraidh Seasaidh faodaidh

Dèan dealbh de na chì thu air duilleig 6 agus 7.

Ainm: _____

An làir – mhaide

Cuir cearcall air an fhacal cheart.

am faod

ma faod	am foad	am faod	am fdao
---------	---------	---------	---------

chaidh

chiadh	cahidh	chaihd	chaidh
--------	--------	--------	--------

cuidich

ciudich	cuidich	cuidchi	cuidihc
---------	---------	---------	---------

dhol

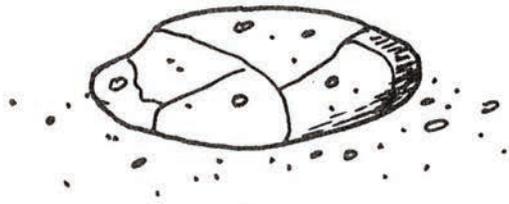
dohl	dloh	dhol	lhod
------	------	------	------

Sgil: Ag aithneachadh facal air a litreachadh ceart.

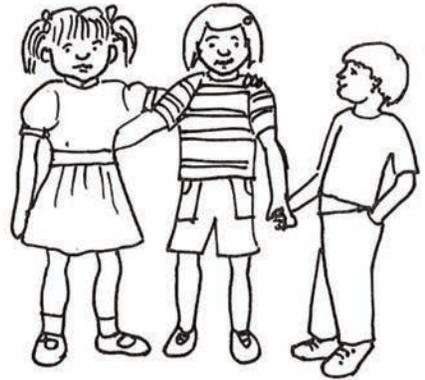
Ainm: _____

An làir – mhaide

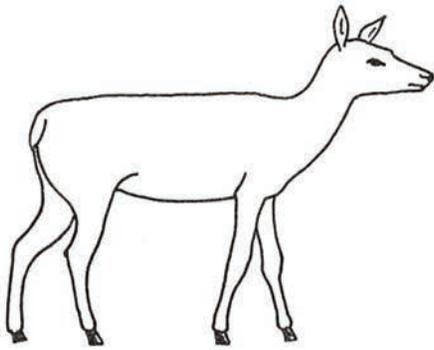
Maid na fuaimean ri na dealbhan.



mach

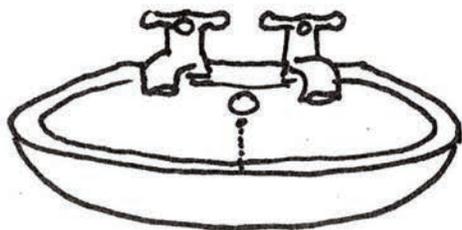
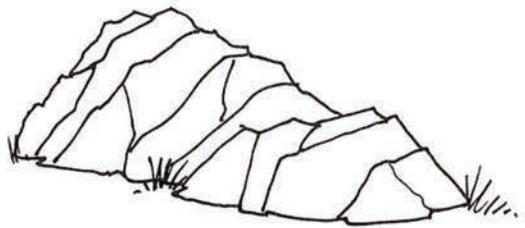


biadh



ann

beag



suas

sìos

Sgil: Ag aithneachadh fuaimean.

Ainm: _____

An làir – mhaide

Lorg na dealbhan a tha am falach.

Cuir na dathan ceart air na litrichean seo
Nuairsin cuir na dathan air na dealbhan.

S

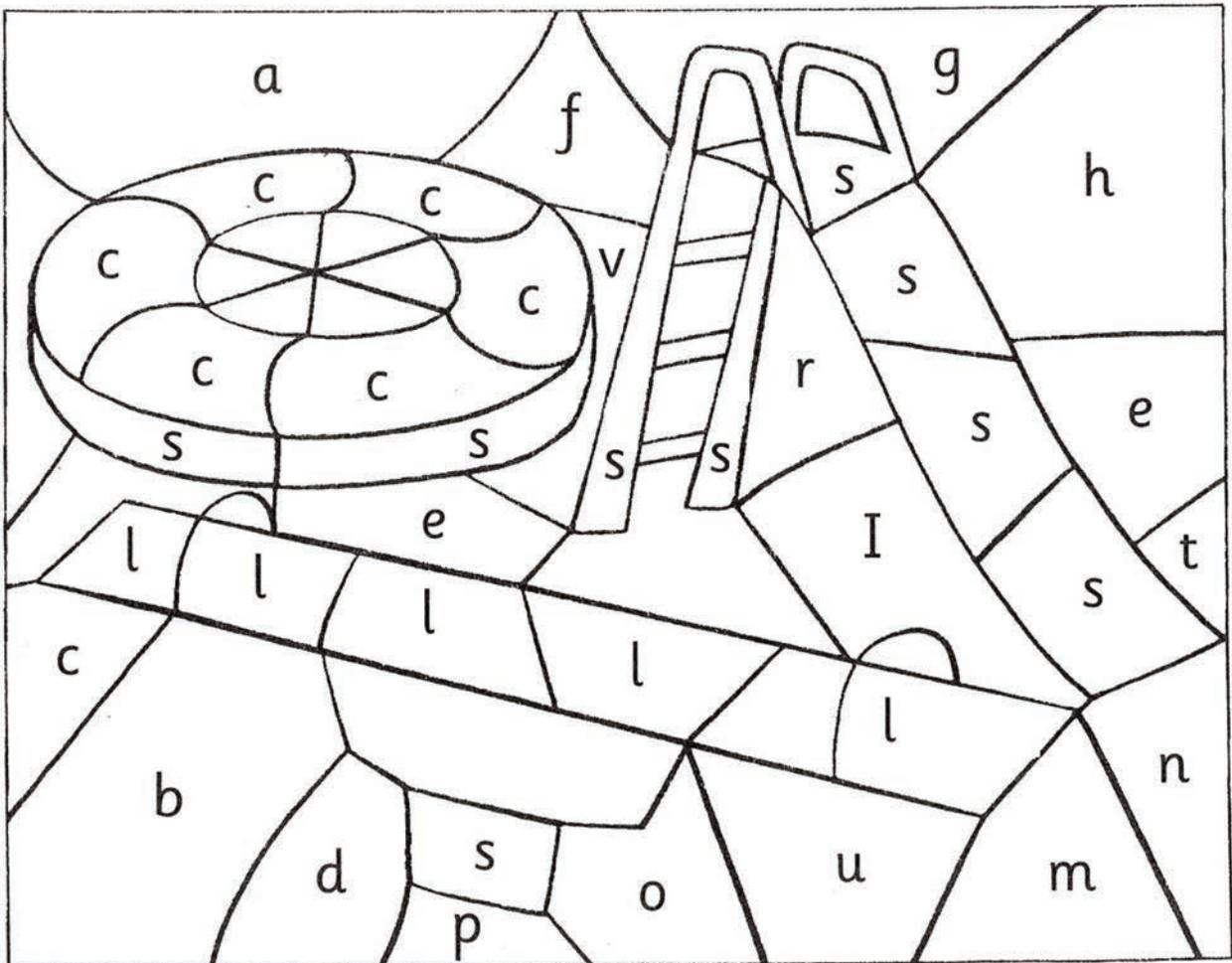
uaine

C

dearg

L

gorm



Sgil: Ag aithneachadh litrichean agus dhathan.